UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA, MEXICALI**
   FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA
   FACULTAD DE ENFERMERÍA, MEXICALI
   FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, MEXICALI
   FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, TIJUANA
   ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD, ENSENADA
2. Programa (s) de estudio: **TRONCO COMÚN DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**
3. Vigencia del plan: **2009-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**
5. Clave: 11275
6. No. de horas: Horas Clase: **2** Horas Taller: **2** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2010-1**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **NINGUNO**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA CAMPUS TIJUANA

FECHA DE ELABORACIÓN: 2009-2

GRISELDA CRUCES Y ROJAS FACULTAD DE MEDICINA, MEXICALI	Vo.Bo.: CARGO	
ROSA ISELA ESPARZA BETANCOURT FACULTAD DE ENFERMERÍA	Vo.Bo.: CARGO	
NORA CARMINA FUENTES ROSALES ANA MARÍA VALLES MEDINA		
BERTHA MARGARITA VIÑAS VELÁZQUEZ FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA	Vo.Bo.: CARGO	
NERY SÁNCHEZ TERÁN FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, MEXICALI	Vo.Bo.: CARGO	
MIGUEL ALBERTO ZAMUDIO GÓMEZ FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, TIJUANA	Vo.Bo.: CARGO	

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA CAMPUS TIJUANA

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 2017-2

ALEJANDRO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA	Vo.Bo.: CARGO:	JULIETA YADIRA ISLAS LIMÓN SUBDIRECTORA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso de metodología de la investigación está ubicada en el segundo semestre del tronco común de ciencias de la salud es una unidad de aprendizaje obligatoria y forma parte de la etapa básica.
Su propósito es desarrollar en el alumno la capacidad para planear un protocolo de investigación que genere alternativas de solución a las problemáticas concretas en el área de la salud con un espíritu científico.
Este curso está integrado por tres unidades y en él se ofrecen las bases conceptuales de la investigación científica, los métodos para estructurar un trabajo escrito de investigación documental y los elementos que constituyen un protocolo de investigación.

III. COMPETENCIA DEL CURSO
Planear una investigación en el área de la salud, empleando las herramientas metodológicas necesarias para la elaboración de trabajos científicos, incluyendo los elementos del pensamiento crítico y considerando los principios éticos de beneficios y respeto a las personas.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Elaborar un protocolo de investigación con base a las fases del método científico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. BASES CONCEPTUALES DE LA INVESTIGACIÓN

Competencia: Argumentar la evolución del pensamiento científico y la investigación de las ciencias de la salud mediante la consulta de diversas fuentes bibliográficas para fomentar el desarrollo de su juicio crítico con tolerancia y respeto a las ideas de otros.

Contenido

1.1. Evolución del pensamiento científico
1.1.1. Pensamiento mágico religioso
1.1.2. Pensamiento racional
1.1.3. Empirismo
1.1.4. Pragmatismo

1.2. Métodos de aproximación a la ciencia

1.3. Investigación científica
1.3.1. Conceptos
1.3.2. Características
1.3.3. Tipos de investigaciones en la ciencias de la salud

Duración
8 hrs. Teoría y 4 hrs. Taller

UNIDAD 2. TÉCNICAS PARA ESTRUCTURAR UN TRABAJO ESCRITO DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Competencia: Fundamentar el tema de investigación seleccionado mediante la recopilación en diversas fuentes de información con respeto al uso de la información.

Contenido	Duración
2.1. Selección del tema de investigación 2.2. Técnicas de investigación 2.3 Uso y manejo de fuentes de investigación 2.4. Recopilación y análisis de la información 2.5. Estructura de un trabajo escrito	20 hrs. Teoría y 10 hrs. Taller

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 3. PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Competencia: Formular un protocolo de investigación a partir del problema seleccionado para desarrollar una investigación con una actitud crítica y creativa.

Contenido	Duración
3.1. Planteamiento del problema 3.1.1. Descripción del problema 3.1.2. Pregunta de investigación 3.2. Justificación 3.3. Objetivos 3.4. Marco Teórico 3.5. Hipótesis 3.6. Variables 3.7. Metodología 3.7.1. Tipo de estudio 3.7.2. Universo de estudio 3.7.2.1. Criterios de selección del universo 3.7.2.2. Descripción de la muestra 3.7.2.3. Tamaño de la muestra 3.7.2.4. Tipo y técnicas de muestreo 3.7.3. Procedimiento de captación de datos 3.7.4. Análisis de datos 3.7.5. Recursos humanos, materiales y financieros 3.7.6. Cronograma 3.8. Aspectos éticos	

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
1	Construir y explicar un diagrama de las bases conceptuales de la investigación empleando diferentes documentos para el desarrollo de su pensamiento crítico.	Se realizará una búsqueda individual de información empleando base de datos publicadas en internet, bibliotecas entre otras. En un segundo momento se integrarán equipos en los cuales se compartirá la información encontrada. Se elaborará un diagrama por equipo, mismo que se presentará en plenaria considerando las rúbricas establecidas previamente por el profesor(a).	- Libros - Revistas - Artículos electrónicos - Bases de datos	4 horas
2	Seleccionar el tema de investigación mediante el análisis de las diferentes propuestas para justificarlo de acuerdo a los criterios establecidos en la bibliografía consultada en forma colaborativa. Recopilar información relacionada con el tema con base a las técnicas de investigación para fundamentar el trabajo de investigación.	A partir de la exposición del profesor sobre los criterios de selección de temas elegirá uno por equipos. Se divide al grupo en equipos de cuatro personas solicitando a cada equipo 4 temas de investigación, discuten y justifican la elección de alguno de ellos. Buscarán información relacionada con el tema. Extraerán la información relevante para el tema elegido. Redactarán el trabajo documental.	- Libros - Revistas - Artículos electrónicos - Bases de datos	10 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
		Formulan el planteamiento del problema, incluyendo en él la descripción del mismo y la pregunta de investigación. Formulan los objetivos que pretenden lograr con la investigación.		
3	Elaborar el proyecto de investigación utilizando métodos de investigación para la solución de un problema del área de la salud con una actitud de respeto al individuo.	Fundamentados en el trabajo documental realizados llevan a cabo la operacionalización de variables llegando hasta la identificación de indicadores. Planean el instrumento idóneo para recolectar la información (cuestionario, guía de entrevista, guía de observación, entre otros). Señalan la metodología a seguir para la investigación incluyendo la especificación de tipo de estudio, universo, recursos humanos, materiales, entre otros. Determinan las consideraciones éticas a tomar en cuenta al realizar la investigación.	- Libros - Revistas - Artículos electrónicas - Bases de datos	18 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En este curso se emplearán diversas formas de trabajo por lo que el alumno habrá de realizar lecturas, reportes, ejercicios y exposiciones respetando los acuerdos alumno-profesor y acuerdos alumno-alumno que se establezcan al inicio del curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación activa durante la clase y en equipos de trabajo.
Entrega y presentación en tiempo y forma de trabajos y tareas específicas.
Presentación escrita del protocolo de investigación por equipo.

Para acreditar la materia el alumno deberá:

- Obtener calificación mínima de 60
- Tener un 80% de asistencia a clase como mínimo
- Entregar trabajo terminal

Los porcentajes asignados a cada criterio serán acordados entre alumnos y docentes al inicio del semestre.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Hernández Sampieri, R., et al. (2006). *Metodología de la investigación.* México: McGraw Hill.

Pineda, E. B., et al. (1994). *Metodología de la investigación (Manual para el desarrollo de salud)*. Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.

Polit, D. & Hungler, B. (1994). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. México: Limusa.

Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research". En Norman Denzin e Yvonna Lincoln (eds.), Handbook of Qualitative Research, Londres, Sage Publications, 1994.

Baena, G. (2000). *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. México: Editores Unidos.

Cázarez Hernández, L. et al. (1992). *Técnicas actuales de investigación documental.* México: Trillas-UNAM.

Orozco Tenorio, J. (1983). *Metodología documental para investigaciones en ciencias de la salud*. México: Ciencia y Cultura.

Tamayo y Tamayo, M. (2005). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.

Complementaria

Mayntz, R. (1993). "Algunas premisas metodológicas de la investigación social empírica". En Introducción a los métodos de la sociología empírica. Madrid, Ed. Alianza, pp. 13 a 43

Babbie, E. R., & Utrilla, J. J. (1993). *Métodos de investigación por encuesta*. México: Fondo de Cultura Económica.

Kazdin, A. E. (2001). *Métodos de Investigación en Psicología Clínica*. México: Prentice Hall.

Babbie, E. (1995). *The Practice of Social Research*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

Ander-Egg, E. (1987). *Técnicas de investigación social*. México: Editores Unidos.

Argudín, Y. y Luna, M. (2001). *Desarrollo del pensamiento crítico: habilidades de lectura a nivel superior*. México: Plaza y Valdés.