UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

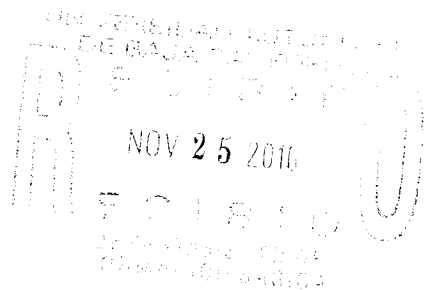
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA
2. Programa (s) de estudio: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
3. Vigencia del plan: 2010-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**
5. Clave: 13028
6. No. de horas: Horas Clase: 2 Horas Taller: 2 No. de créditos: 6
7. Ciclo Escolar: 2010-2
8. Etapa de formación a la que pertenece: BÁSICA
9. Carácter de la Asignatura: OBLIGATORIA
10. Requisitos para cursar la asignatura: NINGUNO



FECHA DE ELABORACIÓN: **AGOSTO 2009**

JOSÉ DE JESÚS SÁNCHEZ ORTÍZ	Vo.Bo.: CARGO	DRA. LAURA CONCEPCIÓN VALENCIA ESPINOZA SUBDIRECTORA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO
Esta unidad de aprendizaje se imparte en el programa de la licenciatura en psicología, en el primer semestre. El propósito de este curso es que los alumnos se familiaricen con los procesos estadísticos así como el conocimiento de las técnicas del análisis descriptivo para emplearlos en sus reportes de investigación.

III. COMPETENCIA DEL CURSO
Utilizar la estadística descriptiva en los reportes de investigación para tomar decisiones, que permitan hacer una adecuada interpretación de los resultados, con calidad y profesionalismo.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Analizar y diseñar reportes de investigación psicológicos, a partir de la estadística descriptiva, para interpretar investigaciones científicas, con responsabilidad y confiabilidad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 1. CONCEPTOS BASICOS DE LA ESTADISTICA	
Competencia: Analizar los elementos básicos de la estadística descriptiva, mediante reportes de investigación psicológicos, para conocer su procedimiento, con un sentido de responsabilidad.	
Contenido 1.1 Importancia de la estadística en la Psicología 1.2 Organización de datos a partir de una tabla de frecuencia 1.3 Gráfica 1.3.1 Histograma 1.3.2 Polígono de frecuencia 1.3.3 Ojiva 1.3.4 Gráfica de pastel	**Duración** 3 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	
Competencia: Aplicar las medidas de tendencia central en un reporte de investigación, a través de los diversos procedimientos estadísticos para disminuir el error en la interpretación, en un marco de respeto y confidencialidad.	
Contenido 2.1 Medidas de tendencia central para datos no agrupados 2.1.1 Media 2.1.2 Moda 2.1.3 Mediana 2.1.4 Media ponderada 2.1.5 Cuartiles 2.1.6 Deciles 2.1.7 Percentiles 2.2 Medidas de tendencia central para datos agrupados 2.2.1 Media 2.2.2 Moda 2.2.3 Mediana 2.2.4 Media ponderada 2.2.5 Cuartiles 2.2.6 Deciles 2.2.7 Percentiles	**Duración** 7 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 3. MEDIDAS DE DISPERSIÓN	
Competencia: Explicar los conceptos estadísticos de las medidas de dispersión, utilizando los reportes de investigación para comprender su aplicación, con respeto, de confidencialidad y objetividad.	
Contenido 3.1 Medidas de dispersión para datos no agrupados 3.1.1 Rango 3.1.2 Desviación media 3.1.3 Varianza 3.1.4 Desviación estándar 3.1.5 Cálculo abreviado de la varianza 3.1.6 Cálculo abreviado de la desviación estándar 3.1.7 Coeficiente de variación 3.1.8 Coeficiente de asimetría de Pearson 3.2 MEDIDAS DE DISPERSION PARA DATOS AGRUPADOS 3.2.1 Desviación media 3.2.2 Varianza 3.2.3 Desviación estándar 3.2.4 Cálculo abreviado de la varianza 3.2.5 Cálculo abreviado de la desviación estándar	**Duración** 7 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 4 LA CURVA NORMAL	
Competencia: Elaborar una tabla de clasificación con los puntajes estándar o distribución de la curva de la normal, para determina aquellos que están por arriba o debajo de la media, en un marco de respeto y confidencialidad.	
Contenido 4.1 Característica de la curva normal 4.2 El área bajo la curva normal 4.3 Puntaje estándar y la curva normal 4.4 Uso de la tabla bajo la curva normal	**Duración** 7 horas
UNIDAD 5. PROBABILIDAD	
Competencia: Aplicar la teoría de la probabilidad en muestra probabilísticas, utilizando los principios de los eventos independientes y dependientes, para disminuir el error de muestreo, con profesionalismo y calidad.	
Contenido 5.1. Evento NO mutuamente excluyente 5.2. Evento dependiente 5.3. Evento independiente 5.4. Combinaciones 5.5. Permutaciones	**Duración** 6 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 6. REGRESIÓN LINEAL SIMPLE	
Competencia: Aplicar los principios de la regresión lineal, en análisis de comparación de grupos, utilizando el cálculo de la correlación de Pearson, con espíritu de iniciativa y responsabilidad.	
Contenido 6.1 Diagrama de dispersión 6.2 Determinación de la ecuación de regresión lineal simple 6.3 Mediciones de variación en regresión y correlación 6.4 Diagnóstico de regresión: análisis de influencia	**Duración** 6 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
1	Identificar los elementos básicos de la estadística descriptiva a través de un reporte por escrito, que permita su comprensión, con eficiencia.	El alumno hará una investigación bibliográfica de los principios básicos de la estadística descriptiva		6 horas
2	Explicar el análisis estadístico utilizando las medidas de tendencia central, que permitan la interpretación de reportes de investigación psicológicos, con eficiencia.	El alumno hará una investigación bibliográfica sobre la estadística de las medidas de tendencia central		6 horas
3	Construir un instrumento de recopilación de datos psicológicos, utilizando las técnicas de creación de encuestas y cuestionarios para aplicar las medidas de dispersión, con eficiencia	El alumno construirá un instrumento con todos los elementos que conllevan y utilizará las medidas de dispersión para determinar su variación.		6 horas
4	Aplicar el instrumento psicológico con las técnicas de selección de muestreo para hacer una clasificación de los puntajes obtenidos, con profesionalismo	El alumno aplicará a una muestra de estudiantes el instrumento construido		6 horas
5	Utilizar la probabilidad estadística, mediante el cálculo de los eventos probabilísticos, para descartar errores de muestreo, con responsabilidad.	El alumno realizará la estadística adecuada		6 horas
6	Utilizar el coeficiente de correlación, en una investigación para determinar si hay asociación entre las variables independiente y dependiente, con responsabilidad.	El alumno realizará la estadística adecuada		6 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta unidad de aprendizaje es teórico-práctica, el profesor realizará algunas clases en forma expositiva, utilizando algunos materiales tales como: pizarrón, y proyector de material realizado en el programa Power Point. Por otro lado los estudiantes participaran la mayor parte del curso con exposiciones, y mediante técnicas grupales didácticas dirigidas por el profesor. En la parte correspondiente al laboratorio los estudiantes entregarán un informe de las actividades del mismo una semana después de realizada la práctica. El reporte de laboratorio debe incluir: Titulo y numero de práctica, identificación del estudiante y de la materia; introducción, datos, resultados, análisis de resultados, conclusiones y bibliografía.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la parte teórica, los estudiantes deben acreditar todos los exámenes parciales, de acuerdo al reglamento universitario la calificación mínima aprobatoria es de sesenta, deben cumplir con la participación o tareas asignadas correspondientes a cada unidad.

Deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias y haber entregado todos los informes de las prácticas realizadas.

CALIFICACIÓN FINAL:
Exámenes parciales.....30%
Tareas.....10%
Participación..... 20%
Examen final..... 10%
Laboratorio..... 30%

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Levin, J. (1977). *Fundamentos de estadística en la investigación social.* México: Editorial Harla. Sánchez , J. (2009). *Estadística para psicólogos y las ciencias sociales.* Mexico: Editorial Ilsa.	