UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA**
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **TECNOLOGÍA EDUCATIVA**
5. Clave: 13030
6. No. de horas: Horas Clase: **2** Horas Taller: **2** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2010-2**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **NINGUNO**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
NOV 25 2010
COORDINACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN: **AGOSTO 2009**

JOSÉ DE JESÚS SÁNCHEZ ORTÍZ	Vo.Bo.: CARGO	DRA. LAURA CONCEPCIÓN VALENCIA ESPINOZA SUBDIRECTORA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO
Que el alumno conozca y utilice los recursos tecnológicos de la informática y la comunicación que se manejan en el proceso de enseñanza aprendizaje. Que sea capaz de diseñar estrategias pedagogías utilizando los recursos de las TICs para que se de el proceso enseñanza aprendizaje. Que sea capaz de trabajar en equipo utilizando los recursos de las TICs.

III. COMPETENCIA DEL CURSO
Diseñar un programa con los fundamentos de las Tics, que permitan el proceso enseñanza aprendizaje Evaluar programas de educación abierta en donde se tenga incorporado los recursos de la tecnología educativa con respeto, disciplina y responsabilidad social.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

1. Evidencia por desempeño:
Durante el curso teórico/ práctico el alumno debe Mostrar capacidad para:
   a) Utilizar correctamente la computadora e internet.
   b) Utilizar los diferentes elementos de la tecnología educativa.
   c) Aplicar los conceptos de las TICs, para construir programas educativos.

2. Evidencia por producto: a) construir un curso utilizando los recursos de internet como un Blog, wikipedia, video conferencia, etc.

3. Evidencia de conocimiento:
   Durante el curso el alumno deberá demostrar capacidad para:
   a) Explicar los conceptos de tecnología educativa
   b) Describir los diferentes elementos de la tecnología educativa.
   c) Manejar adecuadamente los conceptos de tecnología educativa.

4. Evidencia de actitudes;
   a) Asistencia puntual al curso.
   b) Capacidad de cooperación con sus compañeros.
   c) No consumir alimentos en el aula.
   d) Asistir siempre con el Manual a todos los talleres.
   e) Cumplir con las tareas y responsabilidades asignadas.
   f) Participar con entusiasmo y mostrar buena disposición para trabajar en equipo.
   g) Mostrar tolerancia a las ideas de los demás
   h) Observar compostura y respeto para con sus compañeros y su profesor.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLGÍA EDUCATIVA

Competencia: Analizar los elementos de la tecnología educativa, mediante la búsqueda sistematizada de información actualizada y relevante, para conocer los principios de la educación a distancia con responsabilidad.

Contenido	**Duración**
1.1 Historia de la tecnología educativa 1.2 Teoría de la tecnología educativa 1.3 conceptos y aspectos filosóficos de la tecnología educativa 1.4 Definición de aprendizaje abierto, aprendizaje independiente, y aprendizaje independiente guiado 1.5 El aprendizaje a distancia 1.6 El auto aprendizaje centrado en el alumno y aprendizaje distribuido. 1.7 Uso de la tecnología educativa en el ámbito universitario y en el empresarial 1.8 Presente y futuro de la tecnología educativa.	7 hrs.

UNIDAD 2. CONCEPTOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Competencia: Exponer los diferentes conceptos de la tecnología educativa, a través de los diversos medios tecnológicos para aplicarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje en un marco de respeto y confidencialidad.

Contenido	**Duración**
2.1 Tecnología, sociedad y educación 2.2 ¿Que es la tecnología educativa? 2.3 medios y nuevas tecnologías como objeto de trabajo en la tecnología educativa 2.4 Medios y nuevas tecnologías en el currículo 2.5 foco de investigación en la tecnología educativa 2.6 Los medios tecnológicos en la tecnología educativa	7 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES	
UNIDAD 3. LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE LA TECNOLGÍA EDUCATIVA	
Competencia: Explicar los diferentes recursos tecnológicos de la tecnología educativa, para elaborar programas pedagógicos en multimedia, utilizando el recurso tecnológico adecuado, con calidad.	
Contenido 3.1 La informática 3.2 La multimedia 3.3 Los programas educativos por computadora 3.4 Los programas tutoriales 3.5 Los programas expertos	**Duración** 7 hrs.
UNIDAD 4. LA EDUCACION A DISTANCIA	
Competencia: Elaborar un reporte y exposición con los principios de la educación a distancia para presentarla en internet, apoyándose en los principios de la Tics, con un alto sentido de calidad.	
Contenido 4.1 Escuelas a distancia 4.2 El correo electrónico como herramientas de educación 4.3 la creación de paginas web como herramientas didácticas 4.4 Motores de búsqueda 4.5 Tablones de noticias	**Duración** 7 hrs.
UNIDAD 5. LA PRODUCCIÓN EN LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	
Competencia: Construir un producto de la tecnología educativa, como un libro electrónico, o tutoriales, con los requerimientos indispensable de la psicopedagogía y la tecnología de las TICs, para ser publicados en algún espacio de internet ser, con alto sentido de profesionalismo.	
Contenido 5.1 Libro electrónico didáctico 5.2 Guías electrónicas didácticas 5.3 Videos 5.4 Programas de multimedia 5.5 Tutoriales de unidades de aprendizaje	**Duración** 8 hrs.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
1	Uso de la computadora con los programas adecuados al uso de internet para producir reportes de sitios visitados.	El alumno utilizará la computadora para realizar ejercicios de los programas de navegación y obtención de información.	Computadoras, conectadas a internet	6 hrs.
2	Uso de la computadora con el programa adecuados al uso de las escuelas virtuales, para producir reportes de sitios visitados.	El alumno utilizará la computadora para realizar ejercicios de cómo asesar a las escuelas que ofrecen servicio de educación a distancia	Computadoras, conectadas a internet	6 hrs.
3	Uso de la computadora con programas de multimedia para realizar una presentación sobre algún tema de la materia en donde se cuente con voz, datos y video.	El alumno utilizará cualquier programa de multimedia para realizar la tarea.	Computadora y programa de multimedia	6 hrs.
4	Construcción de un blog sobre algún tema transcendente de la psicología	El alumno utilizará cualquier programa para realizar un blog	Computadoras, conectadas a internet	6 hrs.
5	Uso de la computadora con programas que permitan crear tutoriales, en donde los alumnos realizaran uno sobre algún tema escolar.	El alumno utilizará cualquier programa para realizar un tutorial.	Computadora y programa para hacer tutoriales	6 hrs.
6	Construcción de una página web para presentar algún tópico de la psicología	El alumno utilizará cualquier programa para construir páginas web	Computadora y programa para hacer paginas web.	6 hrs.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El profesor realizará algunas clases en forma expositiva, utilizando algunos materiales tales como: pizarrón, y proyector de material realizado en el programa Power Point. Por otro lado los estudiantes participaran la mayor parte del curso con exposiciones, y mediante técnicas grupales didácticas dirigidas por el profesor. En la parte correspondiente al uso de las computadoras los alumnos asistirán al centro de cómputo para tomar clases los estudiantes entregarán un informe de las actividades del mismo una semana después de realizada la actividad en el laboratorio de cómputo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la parte teórica, los estudiantes deben acreditar todos los exámenes parciales, de acuerdo al reglamento universitario la calificación mínima aprobatoria es de sesenta, deben cumplir con la participación o tareas asignadas correspondientes a cada unidad.
Deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias y haber entregado todos los informes de las prácticas realizadas.

CALIFICACIÓN FINAL:
Exámenes parciales.....30%
Tareas.....10%
Participación.....20%
Examen final.....10%
Laboratorio.....30%

ACREDITACION: para acreditar el curso es necesario cumplir con una calificación mínima de sesenta resultado del promedio de los rubros evaluados para la calificación final.

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Madrid: Pirámide. Bustamante, E. (comp.) (2003). *Hacia un nuevo sistema mundial de comunicación. Las industrias culturales en la era digital*. Barcelona: Gedisa. Cabero,J. (2001). Tecnología educativa. Diseño y evaluación de medios de enseñanza. Barcelona: Paidós. Castells, M. (2001): *La galaxia Internet*. Barcelona: Plaza y Janés.	De Pablos, J. y Jiménez, J. (Coord.) (1998). Nuevas tecnologías, comunicación audiovisual y educación. Barcelona: Ed. Cedecs. De Pablos, J. (2003). La tecnología educativa hoy no es como ayer: nuevos enfoques nuevas miradas. Tecnología y Comunicación Educativas