UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

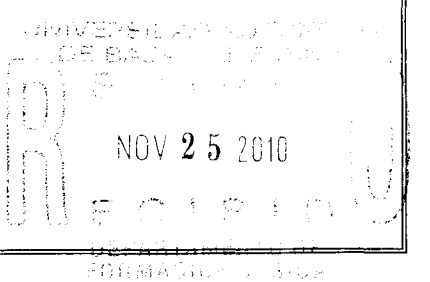
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA**
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **ESTADÍSTICA INFERENCIAL**
5. Clave: 13033
6. No. de horas: Horas Clase: **2** Horas Taller: **2** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2010-2**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **NINGUNO**



FECHA DE ELABORACIÓN: **AGOSTO 2009**

M.D. Víctor A. Martínez Valenzuela	Vo.Bo.: CARGO	DRA. LAURA CONCEPCIÓN VALENCIA ESPINOZA SUBDIRECTORA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Es una unidad de aprendizaje orientada al desarrollo de las competencias matemáticas y se ubica en el segundo de la carrera de psicología. En este curso se ven, en un primer momento temas como precurrentes básicos para el *entendimiento* de la inferencia estadística para posteriormente pasar a las pruebas paramétricas y terminar con un gran capítulo referido a las pruebas no paramétricas, todos ellos apoyados con el uso de programas computacionales específicos.
Este curso es teórico- práctico por lo que pretende lograr que el estudiante efectúe análisis estadístico incluso por computadora: (Paramétrico, no paramétrico, bivariado y multivariado), dándole especial énfasis a la selección, aplicación e interpretación de los instrumentos estadísticos apropiados en la solución de problemas que se relacionan con la Psicología.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Inferir el comportamiento de un conjunto de datos en una y dos variables para analizar y comprender los fenómenos de las ciencias sociales haciendo uso de la inferencia estadística.
Realizar el análisis estadístico de variables cuantitativas y cualitativas, utilizando pruebas de significación.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Consulta de fuentes primarias y secundarias de información.
- Analiza textos, revistas, documentos científicos y discursos.
- Documenta diversos materiales de consulta y apoyo.
- Clasificar u ordenar información
- Opera Instrumentos, datos y procedimientos con lenguaje simbólico para establecer relaciones lógicas entre las variables psicológicas concretas
- Inferencias, deducción e inducción de datos psicológicos reales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Competencia: Analizar, sintetizar y evaluar información sobre aspectos generales básico de estadística inferencial.

Contenido	Duración
1.1 Conceptos básicos de la inferencia	2 hrs.
1.2 Pruebas paramétricas	2 hrs.
1.3 Pruebas no paramétricas.	2 hrs.
1.4 Planificación de inv. Estadísticas.	2 hrs.
1.5 Cálculo estadístico informatizado	2 hrs.

UNIDAD 2. MÉTODOS CUANTITATIVOS PARAMÉTRICOS

Competencia: Interpretar y crear representaciones abstractas de problemas psicológicos actuales así como establecer relaciones lógicas utilizando el lenguaje propio a la estadística inferencial paramétrica.

Contenido	Duración
2.1 Lógica de la inferencia estadística	3 hrs.
2.2 Programas computarizados y operaciones no paramétricas.	2 hrs.
2.3 Pruebas paramétricas	3 hrs.
2.4 Regresión y correlación	4 hrs.
2.5 Análisis multivariante	4 hrs.
2.6 Análisis de varianza	4 hrs.

UNIDAD 3. MÉTODOS CUANTITATIVOS NO PARAMÉTRICOS	
Competencia: Interpretar y crear representaciones abstractas de problemas psicológicos actuales así como establecer relaciones lógicas utilizando el lenguaje propio a la estadística inferencial no paramétrica.	
Contenido	**Duración**
3.1 Pruebas paramétricas	3 hrs.
3.2 Programas computarizados y operaciones no parametricas.	2 hrs.
3.3 Análisis no paramétricos con uno y dos grupos	10 hrs.
3.4 Análisis no paramétricos con mas de dos grupos	15 hrs.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1 a la 3	Operar paquete estadístico	Explorar y aplicar en laboratorio de cómputo los principios básicos del paquete estadístico SPSS y Excel	Programa estadístico SPSS y Excel	6
4 a la 9	Crear e interpretar en programas computacionales representaciones abstractas propias a la estadística paramétrica.	Crear e interpretar en programas computacionales representaciones abstractas propias a la estadística paramétrica.	Programa estadístico SPSS	12
10 a la 18	Crear e interpretar en programas computacionales representaciones abstractas propias a la estadística paramétrica.	Crear e interpretar en programas computacionales representaciones abstractas propias a la estadística no parametrica.	Programa estadístico SPSS	18

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El 75 % de la unidad de aprendizaje está destinado a la incorporación de conocimientos teóricos y el restante al aspecto práctico en laboratorio; El primero se desarrollará con actividades de clase en forma individual, de equipo y grupal. El segundo se efectuara con prácticas de laboratorio y asesorías por proyecto de investigación estadística.

- Exposición clase / pizarrón, planteando y resolviendo ejemplos de problemas relacionados con la asignatura.
- Resolución de ejercicios a partir del análisis de los ejemplos vistos en clase.
- Participación de los alumnos y alumnas en aportaciones de ellos mismos en la planeación y resolución de problemas en modalidad computarizada.
- Tareas de análisis y resolución de algún problema que quede pendiente de resolver o su resolución no sea del todo satisfactoria para efecto de discusión en clase.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Unidad I	20%
Unidad II	20%
Unidad III	20%
Prácticas laboratorio cómputo	20%
Portafolio de evidencias	20%

Tareas: elementos para evaluar.- entrega oportuna, extensión (agotar puntos sugeridos), presentación.
Actividades individuales, de equipo y grupales en clase. Resúmenes, síntesis, exposiciones,
Examen oral y escrito. Tres escritos.
Trabajo de campo: Bitácoras, piloteo de herramientas, instrumentas y materiales.
Trabajo de gabinete: Compilación de temas varios; presentación de fases documentalmente; proyecto de investigación estadística.

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Elorza, H. (2001). *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*. México: Editorial Oxford. Silva, A. (1992). *Métodos cuantitativos en psicología.* México: Trillas. Levin, J. (2006). *Fundamentos de estadística*. México: Oxford.	Anastasi, A. (1998). *Test psicológicos*. México: Pearson. Hemández, S., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Camacho Rosales, J. (2003). *Estadística con SPSS para Windows: Versión 11*. México: Alfaomega.