UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA**
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD**
5. Clave: 13039
6. No. de horas: Horas Clase: **3** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2010-2**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **NINGUNO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
NOV 25 2010
RECIBIDO
DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA

FECHA DE ELABORACIÓN: **AGOSTO 2009**

M.P.A. AHMED ALI ASADI GONZÁLEZ	Vo.Bo.: CARGO	DRA. LAURA CONCEPCIÓN VALENCIA ESPINOZA SUBDIRECTORA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO
Es una unidad de aprendizaje obligatoria de la etapa básica del plan 2010-1 de la carrera de Psicología. Esta unidad de aprendizaje brinda a los estudiantes el conocimiento de las características principales de las teorías de la personalidad expuestas, y capacita en distinguir aquellos aspectos de la personalidad que necesitan ser atendidos y fortalecidos. Cada persona está configurada en su personalidad en una distribución única de factores, funciones, características y experiencias que llegan a constituir su personalidad como el mapa de un nuevo continente. Es de valor estudiar los diferentes mapas o sistemas cartográficos de la psicología para llegar a conocer lo que ha sustituido al sistema antiguo de la concepción del alma y al paradigma religioso, cuya importancia constituye la actual perspectiva sobre la personalidad.

III. COMPETENCIA DEL CURSO
Conocer, explicar e identificar las diferentes teorías de la personalidad, mediante la revisión de diversos postulados, para elaborar un conocimiento de aplicación estratégica de solución al abordar aspectos de la personalidad con responsabilidad.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Elaborar mapas conceptuales en donde demuestre su conocimiento de las teorías de la personalidad, además de realizar rotafolios en los que identifique y explique los distintos modelos aprendidos en el curso, así como elaborar listas de cotejo que permiten la comparación entre las características de cada teoría.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. MODELOS PSICODINÁMICOS

Competencia: Conocer, explicar e identificar las teorías de la personalidad desde los modelos psicodinámicos, mediante la revisión de diversos postulados, para elaborar un conocimiento de aplicación estratégica de solución al abordar aspectos de la personalidad con responsabilidad.

Contenido

1.1 Teoría Psicoanalítica de Sigmund Freud
1.1.1. Biografía y perspectiva histórica
1.1.2. Estructura de la personalidad
1.1.3. Desarrollo de la personalidad
1.1.4. Criterios de anormalidad
1.1.5. Psicoanálisis (generalidades)
1.2 Teoría de Carl Gustav Jung
1.2.1. Biografía y perspectiva histórica
1.1.2. Esencia y estructura de la psique
1.1.3. Criterios de anormalidad
1.1.4. Inconsciente colectivo y arquetipos
1.1.5 Psicoterapia Jungiana

Duración

8 horas

UNIDAD 2. MODELOS PSICOSOCIALES

Competencia: Conocer, explicar e identificar las teorías de la personalidad desde los modelos psicosociales, mediante la revisión de diversos postulados, para elaborar un conocimiento de aplicación estratégica de solución al abordar aspectos de la personalidad con responsabilidad.

Contenido

2.1 Teoría de Alfred Adler
2.1.1. Biografía y perspectiva histórica
2.1.2. Estructura de la personalidad
2.1.3. Criterios de anormalidad
2.1.4. Psicoterapia Adleriana
2.2. Teoría de Erik Erikson
2.2.1. Biografía y perspectiva histórica
2.2.2. Psicoterapia Eriksoniana
2.3 Teoría de Karen Horney
2.3.1. Biografía y perspectiva histórica
2.3.2. Estructura de la personalidad
2.4 Teoría de Wilhelm Reich
2.4.1 Biografía
2.4.2 Antecedentes Intelectuales
2.4.3 Conceptos principales
2.4.4 Dinámica
2.4.5 Estructura
2.4.6 Evaluación

Duración
14 horas

UNIDAD 3. MODELOS FENOMENOLÓGICOS

Competencia: Conocer, explicar e identificar las teorías de la personalidad desde los modelos fenomenológicos, mediante la revisión de diversos postulados, para elaborar un conocimiento de aplicación estratégica de solución al abordar aspectos de la personalidad con responsabilidad.

Contenido

3.1. La fenomenología de Edmund Husserl
3.2. El diálogo interpersonal de Martin Buber
3.3. Teoría de Gordon W. Allport
3.3.1. Biografía y perspectiva histórica
3.3.2. Estructura de la personalidad
3.3.3. Criterios de anormalidad
3.4. Teoría de Carl Rogers
3.4.1. Biografía y perspectiva histórica
3.4.2. Estructura de la personalidad
3.4.3. Criterios de anormalidad
3.4.4. Psicoterapia: enfoque centrado en la persona.
3.5. Teoría de Abraham Maslow
3.5.1. Biografía y perspectiva histórica
3.5.2. Estructura de la personalidad
3.5.3. Puntos de vista sobre la anormalidad
3.5.4. Psicoterapia
3.6. Teoría de Erich Fromm
3.6.1. Biografía y perspectiva histórica
3.6.2. Estructura de la personalidad

Duración

16 horas

UNIDAD 4. MODELOS DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Competencia: Conocer, explicar e identificar las teorías de la personalidad desde los modelos del aprendizaje social, mediante la revisión de diversos postulados, para elaborar un conocimiento de aplicación estratégica de solución al abordar aspectos de la personalidad con responsabilidad.

Contenido

4.1. Modelo conductual
4.1.1.Teoría de Burrhus Frederick Skinner
4.1.2. Biografía y perspectiva histórica
4.1.3. Constructos y postulados
4.1.4. Criterios de anormalidad
4.2. Modelo cognitivos
4.2.1. Teoría de George Kelly
4.2.2. Biografía y perspectiva histórica
4.2.3. Constructos y postulados
4.2.4. Psicoterapia
4.3. Teoría de Albert Ellis
4.3.1. Biografía y perspectiva histórica
4.3.2. Constructos y postulados
4.3.3. Modelo Racional Emotivo
4.3.4. Psicoterapia
4.4. Teoría de Arnold Lazarus
4.4.1. Biografía y perspectiva histórica
4.4.2. Constructos y postulados
4.4.3. Terapia Multimodal
4.5. Teoría de Albert Bandura
4.5.1. Biografía y perspectiva histórica
4.5.2. El aprendizaje por observación

Duración

16 horas.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposiciones temáticas de las distintas teorías de la personalidad por parte del profesor y los alumnos
Revisión y comprensión crítica de las lecturas sobre los postulados de la personalidad
Elaboración de mapas conceptuales de cada modelo de la personalidad
Elaboración y explicación de un rotafolio que incluya las distintas teorías del curso
Elaboración de listas de cotejo que permitan la identificación y comparación entre las características de cada teoría

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso es necesario cumplir con una calificación mínima de 60 (sesenta) resultado del promedio de los rubros evaluados para la calificación final.

El alumno deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias para tener derecho a la evaluación del curso.

30 % Examen Departamental
30 % Mapas conceptuales de las distintas teorías de la personalidad
5% Participación activa en clase con aportaciones a las temáticas de la asignatura
15% Rotafolios presentados grupalmente en donde se expliquen los modelos teóricos de la personalidad
20% Listas de cotejo en donde se identifiquen las distintas teorías de la personalidad

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Feist, J. (2007). *Teorías de la personalidad*. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana.	Sollod, R. (2009). *Introducción a las teorías de la personalidad.* México: McGraw-Hill Interamericana.