UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B.C. RECIBIDO AGO 09 2012 DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN CAMPUS TIJUANA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Medicina y Psicología; Centro de Ciencias de la Salud
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Psicología
3. Vigencia del plan: 2010-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: Psicoanálisis 5. Clave: 13048
5. HC 3 HL___ HT 1 HPC___ HCL___ HE___CR 7
6. Ciclo Escolar: 2012-2 Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
7. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa: ____
8. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA CAMPUS TIJUANA

FECHA DE ELABORACIÓN: abril de 2012

Formuló: M.P.A. Ahmed Alí Asadi González

M.P.P. Julieta Yadira Islas Limón

Vo. Bo. M.D. Víctor Antonio Martínez Valenzuela
Cargo: Subdirector de la Facultad de Medicina y Psicología

Dra. Ernestina Santillana Marín
Cargo: Subdirectora del Centro de Ciencias de la Salud

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje es obligatoria y pertenece a la etapa disciplinaria del plan de estudios, ofrece un panorama general en el estudio del psicoanálisis con el propósito de adquirir los principios teóricos y técnicos para el análisis y la comprensión psíquica del individuo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE S.L.P.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
CAMPUS MEDICINA

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar los principios teórico-metodológicos del psicoanálisis a través de la revisión crítica y responsable de sus conceptos para facilitar una comprensión psicodinámica de la personalidad.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Elaborar un ensayo de psicoanálisis aplicado a contextos fuera del ámbito clínico.

Mostrar capacidad para:

a) Investigar material bibliográfico de los diferentes temas del curso.
b) Resumir y sintetizar materiales de lectura.
c) Exponer en público y expresarse correctamente.
d) Participar activamente.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A UNA PSICOLOGÍA PSICODINÁMICA

Competencia: Conocer las bases históricas teóricas del psicoanálisis mediante la revisión de la vida y obra de Sigmund Freud para identificar el proceso de la creación y desarrollo de la obra psicoanalítica de manera objetiva.

Contenido **Duración 14 horas**

1.1. Los años de formación y el nacimiento del Psicoanálisis
- 1.1.1. Vida de Freud, impresiones indelebles
- 1.1.2. Estudios universitarios y primeros trabajos
- 1.1.3. De la hipnosis a la asociación libre
- 1.1.4. Abandono de la teoría de la seducción

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE S.L.P.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 2. FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

Competencia: Identificar el desarrollo de la libido en sus diferentes etapas, así como la metapsicologia y el narcisismo para comprender los conceptos básicos del psicoanálisis de forma crítica.

Contenido **Duración 24 horas**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B. C.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
CAMPUS TIJUANA

2.1. Los pilares del edificio psicoanalítico
- 2.1.1. La interpretación de los sueños (1900)
- 2.1.2. La articulación del sueño
- 2.1.3. La elaboración onírica: condensación, desplazamiento, representabilidad y elaboración secundaria

2.2. Primera tópica: los puntos de vista dinámico, económico y estructural
- 2.2.1. Dinámica mental
- 2.2.2. Economía psíquica
- 2.2.3. Consciente e inconsciente

2.3 Procesos y Principios
- 2.3.1. Proceso primario y proceso secundario
- 2.3.2. Principio del placer y principio de realidad
- 2.3.3. Caracteres del sistema inconsciente
- 2.3.4. La represión

2.4. Tres ensayos para una teoría sexual (1905)
- 2.4.1. Primera teoría de las pulsiones
- 2.4.2. Elementos definitorios de la pulsión
- 2.4.3. La teoría de la seducción generalizada
- 2.4.4. Fases de la evolución libidinal

2.5. El complejo de Edipo

2.6. Introducción al narcisismo (1914)
- 2.6.1. Narcisismo primario y secundario
- 2.6.2. Vías de acceso al narcisismo y tipos de elección de objeto
- 2.6.3. La génesis de las instancias ideales: sublimación e idealización

2.7 Segunda teoría de las pulsiones: Más allá del principio del placer (1920)
2.7.1. La compulsión a repetir
2.7.2. Eros y Tánatos

2.8 Segunda tópica: El yo y el ello (1923)
2.8.1. Razones y carácter de la segunda tópica
2.8.2. Las instancias: yo, ello y superyo

2.9 Los mecanismos de defensa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B.C.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Competencia: Analizar las diferencias entre neurosis, psicosis y perversiones para comprender las estructuras psicopatológicas de la personalidad con responsabilidad.

Contenido **Duración 18 horas**

3.1 Neurosis
- 3.1.1 Generalidades
- 3.1.2 Fobias
- 3.1.3 Neurosis Obsesiva

3.2 Psicosis
- 3.2.1 Paranoia
- 3.2.2 Esquizofrenia
- 3.2.3 Psicosis Maniaco Depresiva

3.3 Narcisismo Patológico

3.4 Homosexualidad (masculina y femenina)

3.5 Perversiones
- 3.5.1 Fetichismo
- 3.5.2 Voyeurismo
- 3.5.3 Exhibicionismo
- 3.5.4 Transvestismo
- 3.5.5 Sadismo
- 3.5.6 Masoquismo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE S.
RECIBIDO
AUG 09 2012

UNIDAD 4. TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Competencia: Conocer los principios teóricos del método psicoanalítico y la evolución del psicoanálisis en sus diferentes corrientes para identificarlos tanto en el estudio de casos, como en la investigación de una obra literaria o similar con responsabilidad.

Contenido **Duración 8 horas**

4.1. La técnica psicoanalítica
- 4.1.1. Asociación libre y resistencia
- 4.1.2. Transferencia y contratransferencia
- 4.1.3. Repetir, recordar y elaborar
- 4.1.4. Interpretación (genética, dinámica yeconómica) y construcción

4.2 Método Psicoanalítico
- 4.2.1 Encuadre
- 4.2.2 Iniciación al Tratamiento
- 4.2.3 Alianza de Trabajo
- 4.2.4 Final del Análisis
  - 4.2.4.1 Análisis Terminable e Interminable

4.3. Diferentes Corrientes del Psicoanálisis
- 4.3.1. JaquesLacan
- 4.3.2. Melanie Klein

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B.C.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE PRESTACIONES
CAMPUS TIJUANA

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar el proceso histórico que llevó a la formación y desarrollo del Psicoanlálisis mediante la revision de material que permita comprender la información de las bases teóricas psicoanalíticas de manera objetiva.	Realizar discusión grupal acerca del material revisado en el cual se observe el proceso histórico psicoanalítico.	Textos y Documentales de la Historia del Psicoanálisis	4 horas
2	Comprender los conceptos psicoanalíticos por medio de su aplicación teórica para formular hipótesis de interpretación en la vida psíquica con creatividad.	Realizar relación de los conceptos psiconalíticos en alguna obra literaria, fílmica o suceso social.	Textos Fichas de resumen.	4 horas
3	Discutir las estructuras psicopatológicas y su relación con los mecanismos de defensa mediante la distinción de sus características para contrastar los elementos de cada una de estas con claridad.	Realizar un debate en el cual se dividirá al grupo en equipos para que cada uno argumente las ventajas y desventajas de cada estructura psicopatológica.	Textos	4 horas
4	Demostrar el dominio de lo aprendido acerca de la teoría y práctica psicoanalítica mediante la crítica al psicoanlálisis y su aplicación en la vida diaria para valorar su utilidad con responsabilidad.	Los alumnos realizarán un foro en el cual presenten su trabajo realizado durante el curso acerca de Psicoanálisis Aplicado.	Aula amplia. Ensayo.	4 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B.C.
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN CAMPUS TIJUANA

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Presentaciones temáticas de las distintas teorías
- Revisión y comprensión crítica de las lecturas
- Elaboración de mapas conceptuales y mentales.
- Elaboración y explicación de una propuesta teórica psicoanalítica con elementos innovadores
- Elaboración de listas de cotejo que permitan la identificación y comparación entre las características de cada teoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE S.L.P.
RECIBIDO
AUG 09 2012
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso es necesario cumplir con una calificación mínima de 60 (sesenta) resultado del promedio de los rubros evaluados para la calificación final.

El alumno deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias para tener derecho a la evaluación del curso.

30 % Examen departamental
20 % Listas de cotejo, exámenes parciales, mapas mentales y conceptuales
30% Participación activa en clase con aportaciones a las temáticas de la asignatura
20% Ensayo

100% Total

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

FENICHEL, O. (1997) Teoría Psicoanalítica de las Neurosis. México: Ed. Paidós.

FREUD, A. (2002) Los Mecanismos de defensa. México: Paidós.

FREUD, S. (1967) Obras completas. 3 Vols. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.

GOMEZ, S.C. (2002). Freud y su obra. España: Ed. Biblioteca Nueva.

LAPLANCHE, J. Y PONTALIS, J. B. (1997) Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona: Paidós.

BLEICHMAR, N. (2006) El psicoanálisis después de Freud. México: Paidós.

Complementaria

ANZIEU, D. El autoanálisis de Freud. México: Ed. Siglo XXI.

ASSOUN, P. L. (1982). Introducción a la epistemología Freudiana. México: Ed. Siglo XXI.

BION, W. (1966). Elementos de psicoanálisis. Buenos Aires: Ed. Ediciones Horme.

BRAUNSTEIN, N. (1988) La interpretación psicoanalítica. México Ed. Paidós.

FAGES, J.B. (1979). Historia del psicoanálisis después de Freud. Barcelona: Ed. Martinez.

GREENSON, R. (1976). Técnica y práctica del psicoanálisis. México: Ed. Siglo XXI.

HILGARD, E. KUBIE L. y PUMPIAN-MINDLIN, E. (1969). El psicoanálisis como ciencia. México: Ed. UNAM.

MASOTTA, O. (1977). Lecciones de introducción al psicoanálisis. Barcelona: Ed. Granica.

NASIO, J.D. (1999). El placer de leer a Freud. España: Ed. Gedisa.

GUTIERREZ, T. J. (1998). Teoría Psicoanalítica. España: Biblioteca Nueva.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE S.L.P.
AGO 09 2012
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN CAMPUS TUXCAM