UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA**
   CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD
2. Programa de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: **PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL**
5. Clave: **13056**
6. No. de horas: HC: **2** HT: **1** No. de créditos: 5
7. Ciclo Escolar: **2013-1**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **DISCIPLINARIA**
9. Carácter de la Unidad de aprendizaje: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: **NINGUNO**

FECHA DE ELABORACIÓN: **DICIEMBRE 2012**

FORMULÓ:
MD. ANA LAURA ASCENCIO PÁEZ

VO. BO. **M.D. VÍCTOR ANTONIO MARTÍNEZ MANZUELA**
CARGO: SUBDIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA CAMPUS TIJUANA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El propósito general de la materia Psicología transcultural es que el estudiante comprenda la participación de la cultura en la construcción de la subjetividad, tomando en cuenta los múltiples procesos de interacción reales y simbólicos en los que el sujeto se ve inmerso en los tiempos modernos. Todo ello con la finalidad de que acercándose a culturas diversas, el alumno se haga de una lectura compleja de la realidad social que le permita observar cómo los contextos históricos y políticos determinan la construcción de la identidad grupal, regional y nacional.

La importancia de su revisión trasciende el plano teórico al permitir el desarrollo de un profesional en psicología abierto a la diversidad cultural, incluyente y sensible a las necesidades de una región definida por los procesos transculturales que suceden en ella.
Psicología transcultural se ubica entre las materias dependientes del marco teórico generado en la Psicología social y comparte tanto métodos como técnicas con la Psicología comunitaria y la Psicología de grupos.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

La asignatura proporcionará al alumno elementos para realizar análisis comparativos de la conducta de los humanos en distintos ambientes culturales, asimismo el curso favorece el aprendizaje de métodos y técnicas a emplear en investigación con sujetos mexicanos y de otras nacionalidades.

Analizará la conducta de los sujetos en distintos contextos culturales mediante la revisión bibliográfica.

Revisará investigaciones transculturales para comprender la influencia que fenómenos transfronterizos tienen en la región.
Conozca y explique las diferencias conductuales debidas a la cultura en la zona fronteriza, identificando los elementos psicobiológicos y sociales del mexicano en su contexto regional para evaluar sus propias características.

Contrastará los métodos utilizados de la psicología transcultural para realizar de manera práctica el conocimiento entre culturas y en específico entre México y Estados Unidos.

Con lo anterior, el alumno reflexionará sobre los elementos de aculturación y transculturales del mexicano en general y específicamente la comparación de esas categorías con relación a México-Estados Unidos como región fronteriza.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Entregará mapas conceptuales de cada tema revisado.
- Participará en las actividades de discusión, exposición y debate.
- Realizará una investigación audiovisual y documental de un conflicto transcultural en la región, el país o el mundo.
- Organizar un seminario de psicología transcultural.
- Actualizará un tema de la materia con artículos extraídos de revistas electrónicas arbitradas del 2010, 2011 y 2012.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL

Competencia:
Conocerá las definiciones clásicas de la Psicología transcultural y comprenderá cómo ésta se inserta en el marco teórico desarrollado en la Psicología social. Revisará el trasfondo ideológico en la construcción del conocimiento psicológico desde una revisión a la Psicología política en América latina.

Contenido

Duración: 3 semanas

1.1 La cultura y la psicología transcultural
1.2 Identidad nacional y patrimonio cultural: los conflictos ocultos y las convergencias posibles.
1.3 El concepto de identidad
1.4 El latino indolente
1.5 Diez años después: Recuerdo de Ignacio Martín-Baró
1.6 La Psicología de la Liberación: Aprendiendo de América Latina

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 2. PREMISAS SOCIOCULTURALES Y LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS EN EL MÉXICO ANTIGUO

Competencia:
Que identifique los elementos de aculturación y transculturación del mexicano en distintos tiempos y espacios.

Contenido **Duración: 1 mes**

2.1 Prejuicio y discriminación racial en México
2.2 Legado espiritual del México Antiguo
2.3 La sociedad mexicana, su génesis y su cultura.
2.4 Los hijos de la malinche
2.5 Conquista y Colonia
2.6 La imitación de Europa en el siglo XIX
2.7 El capital, Imperialismo y Colonialismo
2.8 Bartolomé de las Casas
2.9 Filosofía de la Revolución Mexicana

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 3. MOTIVACIONES, RASGOS Y PERFILES PSICOLÓGICOS DOMINANTES DEL MEXICANO

Competencia:

Que identifique y analice los diferentes estudios que han aportado sus bases al estudio del mexicano y la definición psicológica del mexicano y los enfoques de diferentes autores.

Contenido

Duración: 2 semanas

3.1 Motivaciones psicológicas del mexicano
3.2 La educación y el sentimiento de inferioridad
3.3 La pasión y el interés
3.4 Las motivaciones del trabajador mexicano
3.5 Los aspectos más positivos de nuestra psicología
3.6 Psicoanálisis del mexicano
3.7 ¿Existe una manera peculiar de ser del mexicano?

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 4. TRANSCULTURALIDAD EN LA RELACIÓN MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

Competencia:
Que conozca las características psicológicas de similitud y diferencia entre ambas culturas

Contenido **Duración: 2 semanas**

4.1 Tensiones sociales en las relaciones de mexicanos con americanos del norte
4.2 El mexicano norteamericano
4.3 El pachuco y otros extremos
4.4 Reflexiones sobre la cultura y la personalidad
4.5 Familia y personalidad
4.6 ¿De dónde venimos? Encuentros, invenciones y mestizaje

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 5. IDENTIDAD FRONTERIZA

Competencia:

Que identifique los procesos psicológicos de transculturación de la ciudad de Tijuana

Contenido

Duración: 2 semanas

5.1 Tablero de definiciones
5.2 La reinvención de Tijuana, frontera y transfrontera
5.3 Tijuana, procesos de una ciudad de ciencia ficción sin futuro
5.4 Arriba el Nortec
5.5 Frontera México – Estados Unidos
5.6 Metáforas y debates teóricos sobre la frontera México – Estados Unidos
5.7 Tijuana. La frontera concupiscente y el comienzo de la patria

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 6. ESTUDIOS PSICOLÓGICOS DE DIFERENTES CULTURAS

Competencia:
Que diferencie rasgos y características culturales de las inherentes al ser humano en la manifestación comportamental en diversas culturas en el mundo

Contenido

Duración: 2 semanas

6.1 Características psicológicas de las diversas culturas contemporáneas en África, América, Asia, Europa y Oceanía.

6.2 Cuestionando la psicología centrada en lo euronorteamericano: las voces de los psicólogos africanos.

6.3 Investigación y exposición de conflictos transculturales de relevancia a nivel internacional en la actualidad

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1				
2				
3				
4				

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Mesas redondas
- Seminario de lectura guiada
- Foros de discusión
- Análisis de material gráfico como películas
- Exposición de docente y exposición de alumnos.
- Debates y defensa de posturas
- Investigación transcultural con actualización de información
- Reseñas y exposición por equipos
- Participación

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación del curso el alumno deberá: Contar con un 80% de asistencia

Exámenes parciales	20 %
Reseñas y exposición por equipos	20 %
Investigación de un conflicto transcultural actual	10 %
Actualización de un tema de psicología transcultural	10%
Tareas	10%
Examen Departamental	30%
Total	100 %

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
1. Bonfil, G. (1995). Obras escogidad de Guillermo Bonfil. México: Instituto Nacional Indigenista 2. Larrain, J. (2003). Revista FAMECOS. 3. Martin-Baró, I. (1998). El latino explotado. Madrid: Editorial Trotto, S.A. 4. Corte Ibañez, L. Revista de Psicología General y Aplicada 5. Burton, M. La Psicología de la Liberación: Aprendiendo de América Latina. 6. Charles Kimble, Eduard Hirt, Rolando Diaz Loving, Harmon Hosch G. William Lucker, Michael Zarate. *Psicología Social De Las Américas*, Pearson Educación, 2002 7. Béjar Navarro, R. (2007). *El mexicano, aspectos culturales y psicosociales*. México: UNAM. 8. León Portilla, M. (2006). *Visión de los vencidos*. México: UNAM 9. León Portilla, M. (2003). *Los antiguos mexicanos*. México: FCE. 10. Rodríguez, M. (2003). *Psicología del mexicano en el trabajo*. México: McGraw Hill. 11. Paz, O. (2000). *El laberinto de la soledad*. México: FCE 12. Ramos, S. (2006). *El perfil del hombre y la cultura en México*. México: Colección Austral 13. Ramírez, S. (2006). *El mexicano, psicología de sus motivaciones*. México: De Bolsillo. 14. Díaz Guerrero, R. (2007). *Psicología del Mexicano*. México: Trillas. 15. Ramírez, S. (2005). *Infancia es destino*. México: Siglo XXI. 16. Díaz Guerrero, (1994). El *mundo subjetivo de mexicanos y norteamericana*. México: Trillas, 1994 17. Gracia, J. (2006). *Identidad hispánica/latina. Una perspectiva filosófica*. México: Paidós. 18. Félix Berumen, H. (2003). *Tijuana la Horrible, entre la historia y el mito*. México: Libros Península. 19. Varios autores. (2005). *Tijuana Sessions*. Madrid: Turner Publicaciones. 20. Valenzuela, J. M. (2004). *Paso del nortec*. México: Trilce Ediciones.	*24. http://www.filosofiaaquiyahora.com.ar/*

21. Valenzuela, J.M. (2004). *Decadencia y auge de las identidades.* México: Plaza y Valdés.
22. Valenzuela, J.M. (2003). *Por las Fronteras del Norte*. México: FCE.
23. Ruíz R.R.E. (2009). *La frontera concupiscente y el comienzo de la patria. México: Revista LiminaR*