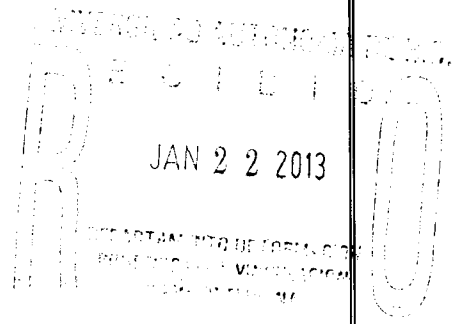
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA**
   CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **PSICOLOGIA DE GRUPOS**
5. Clave: **13057**
6. No. de horas: HC: **2** HT: **2** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2013-1**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **DISCIPLINARIA**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **NINGUNO**



FECHA DE ELABORACIÓN: **DICIEMBRE 2012**

FORMULÓ: **MTRA. EVELYN MARINA RUIZ REYES**

VO. BO. **M.D. VÍCTOR ANTONIO MARTÍNEZ VALENZUELA**
CARGO: SUBDIRECTOR

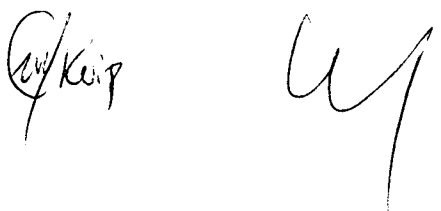
II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje de Pruebas Psicológicas, tiene la finalidad de brindar información teórica y práctica en el campo de la evaluación psicológica, su enfoque permite que el alumno (a) se ponga en contacto con técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables en distintas áreas de la Psicología, para establecer diagnósticos que le permitirán en su formación planear técnicas, estrategias psicoterapéuticas y dar alternativas para su futuro ejercicio profesional. Esta unidad tiene relación directa con entrevista psicológica, desarrollo de niño, adolescente y adulto así como, psicopatología de niño, adolescente y adulto.

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso de Psicología de los Grupos es teórico-práctico y está situado en la etapa disciplinaria, es una unidad de aprendizaje obligatoria del plan flexible 2010-2 del programa educativo de Psicología. Unidad de aprendizaje que brinda a los estudiantes tendrán el conocimiento para explicar el concepto y estructura del grupo, los dinamismos psicológicos más comunes y sus correspondientes manifestaciones como la colaboración, la competencia, el liderazgo y la comunicación.

Así mismo será capaz de diferenciar las distintas técnicas y tácticas, su instrucción y utilidad en la conducción del grupo seleccionar la técnica más adecuada a los objetivos contenidos y características del grupo



III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar la formación de grupos a partir de los individuos que los conforman, para entender al grupo desde el punto de vista de la psicología social con respeto a su dinámica particular.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Entrega de mapas conceptuales de los temas vistos en clase
- Elabora reportes de sus vivencias de participación en las técnicas de práctica como miembro de un grupo
- Estructura en forma creativa una Bitácora de los temas vistos y su experiencia personal con los grupos
- Diseña un Proyecto final en diferentes áreas grupales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. EL INDIVIDUO EN RELACION CON LOS GRUPOS

Competencia: Conocer los diferentes conceptos del grupo, mediante un esquema conceptual grupal para estimular y que reconozca primero en si mismo su relación con los demás con respeto y armonía

Contenido	**Duración**
1.1 Evolución del concepto de Grupo 1.2 Resistencias 1.3 Grupalidad	06 horas

UNIDAD 2. PERSONALIDAD GRUPAL Y EL FENOMENO DEL GRUPO

Competencia: Evaluar los elementos básicos de los procesos y practicas grupales para su acercamiento o intervención a través de lecturas de material especializado que le permitan distinguir sus relaciones para la expresión de la conducta, en un marco de respeto y tolerancia.

Contenido	**Duración**
2.1 Propiedades comunes en los grupos 2.2 Características del grupo 2.3 Clasificación de Roles 2.4 Expediente Grupal	06 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 3. LOS GRUPOS Y SUS TIPOS

Competencia: Conocer los elementos básicos de los procesos y practicas grupales para su intervención y acercamiento a través de los diferentes tipos de grupos.

Contenido

Duración

3.1 Primarios y Secundarios
3.2 Formales e Informales
3.3 Exclusivos e Inclusivos
3.4 Propios y Ajenos
3.5 Cooperativos y Competitivos

06 horas

UNIDAD 4. LA DINAMICA DEL GRUPO Y LA AUTOREGULACION

Competencia: Analizar los diferentes conflictos y su resolución intergrupal como sistema de regulación para comprender como lo resuelve y desarrolla una integración y cooperación en la diversidad de los miembros

Contenido

Duración

4.1 Dinámica del grupo y la autorregulación
4.2 Independencia, conflicto y cooperación en las relaciones entre grupos.
4.3 Líder y liderazgo

08 horas

UNIDAD 5. LOS LABORATORIOS DE DINAMICA DE GRUPO	
Competencia:: Aplicar técnicas mediante la observación de la interacción grupal fundamentada tanto en el conocimiento como en la práctica utilizando los métodos y las tácticas más comunes en el trabajo con los grupos para generar un marco de respeto y confidencialidad y promover el cambio.	
Contenido 5.1Métodos y Técnicas Participativas 5.2 Técnicas Grupales 5.3 Tácticas en el Grupo	**Duración** 10 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
1	Identificar como afecta los elementos de su conducta mediante las técnicas de facilitación e integración para promover lo importante de la integración del individuo en su entorno	Dinámica de integración que mediante la elaboración de un dibujo se les pide describan como ven y se sienten en su grupo. Se comparten las conclusiones y el facilitador realiza una reflexión	Un salón amplio e iluminado y aislado de ruido, hojas blancas y plumones	2 horas
2	Analizar diferentes técnicas de acuerdo a las necesidades del grupo y sus fundamentos teórico-prácticos para explicar el comportamiento grupal e integración en las distintas áreas	Se proporciona un formato de necesidades y un reporte practico para la preparación del trabajo de técnica del grupo. Aclaración de dudas y elaboración de las respuestas	Pizarrón plumón, y cuaderno de apuntes	2 horas
3	Comprender la importancia del encuentro y el diálogo a través de la comunicación para el establecimiento de relaciones que conduzcan a la integración y el desarrollo de la persona, con respeto a la diversidad	Se forman 2 equipos en filas paralelas y se les pide que escribirán una serie de películas que el equipo contrario adivinara solo a través de la mímica donde el que hable será descalificado. Al finalizar se reflexionara sobre el significado de la comunicación en los grupos	Un salón amplio e iluminado y aislado de ruido	2 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No.	**Competencia**	**Descripción**	**Material**	**Duración**
4	Identificar las distintas resistencias o barreras que inhiben o causa conflicto en la interacción con los grupos y no permite las expresión de ideas y sentimientos	Se les pide que escriban 3 resistencias actuales que tengan en su grupo, se forman equipos que cada quien actuara a través de un reality show las diferentes barreras y mecanismos que utilizan en su interacción con los demás. Al finalizar se reflexionara sobre el tema	Un salón amplio e iluminado y sin ruido, ropa, accesorios, pelucas.	2 horas
5	Aplicar las distintas técnicas grupales en diferentes áreas educativo, y contribuir a la integración del grupo y convivencia responsable	En pequeños equipos aplicaran una técnica grupal en el área educativa a su grupo con los elementos de introducción, desarrollo y cierre al finalizar serán evaluados en mesa redonda sobre sus limitaciones y fortalezas a los facilitadores sobre su desempeño en el grupo.	Un salón amplio e iluminado y sin ruido, ambientación de acuerdo a las técnicas	6 horas
6	Diseñar las distintas técnicas grupales en el área organizacional para aplicarlas y promover un funcionamiento dinámico en las organizaciones	En pequeños equipos aplicaran una técnica grupal en el área organizacional a su grupo con los elementos de introducción, rompe hielo desarrollo y cierre al finalizar serán evaluados en mesa redonda sobre sus limitaciones y fortalezas a los facilitadores sobre su desempeño en el grupo.	Un salón amplio e iluminado y sin ruido	6 horas

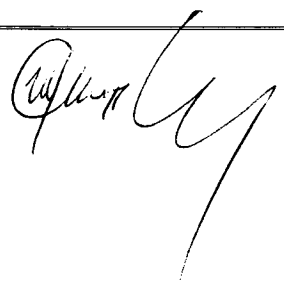
7	Aplicar las distintas técnicas grupales en el área clínica promoviendo la congruencia entre pensamientos y sentimientos del ser humano	En pequeños equipos aplicaran una técnica grupal en el área Clínica a su grupo con los elementos de introducción, desarrollo y cierre al finalizar serán evaluados en mesa redonda sobre sus limitaciones y fortalezas a los facilitadores sobre su desempeño en el grupo.	Un salón amplio e iluminado y sin ruido	6 horas
8	Conocer los métodos y procedimientos para la terapia del arte y sus expresiones	Se les entrega información sobre Psicología del Arte y en equipos se les pide que realicen a creatividad distintas figuras moldeándolas a través de la plastilina, yeso, pan y harina, compartiendo sus vivencias con el grupo.	Plastilina, yeso, pan harina	6 horas
9	Elaborar una técnica grupal que evalué el cambio del comportamiento grupal a partir de diversos enfoques psicológicos para la promoción de estilos de vida saludables y congruentes en las relaciones con los demás	Se les entrega la información sobre Grupos T, el grupo elige una técnica creativa para cerrar lo trabajado en el semestre donde se plasme como iniciaron y como fueron avanzado en su relación con los grupos y lo aprendido en clase	Un salón amplio e iluminado sin ruido Ambientación de acuerdo a la técnica	4 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso comprende actividades a realizar durante sesiones de clase y talleres. Durante las sesiones de taller los facilitadores elaboraran una técnica, así mismo llevara a la practica la teoría con la formación de un grupo donde reconocerá las características, etapas y la aplicara con sus tácticas correspondientes, que a su vez plasmara en su trabajo final
En todas las actividades se buscará el aprendizaje y la realimentación mediante el análisis, la reflexión, la discusión,, con respeto, empatía, asertividad así como las limitaciones y fortalezas en su rol de facilitador de grupos

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Criterios de Acreditación:** El alumno deberá cubrir el 80% de asistencia al curso para obtener el derecho a examen Departamental y calificación final de 60 para aprobar la unidad de aprendizaje.
2. **Criterios de Evaluación:** En cuanto a las clases teóricas:
    - Aprobar dos exámenes parciales 10%
    - Presentar por equipo en forma creativa la elaboración de una técnica final de acuerdo a las necesidades del grupo y cuidando la presentación, limpieza, ortografía y redacción 20%
    - Realizar una Bitácora de la práctica de grupo externo tomando en cuenta la asistencia, permanencia, y responsabilidad. 20%
    - Aprobar el Examen Departamental al finalizar la unidad de aprendizaje 30%
    - Trabajos y Participación de las sesiones de taller 20%



IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Blanco, A. A. (2005). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson. Di Maria, F. (2008). Elementos de psicología de grupos. España: McGraw Hill. González Núñez José de Jesús. Dinámica de Grupos, Técnicas y Tácticas. Ed. Pax Naiper, Rodney. Grupos: Teoría y Experiencia. Ed. Trillas 2000 Beal, George (1996); Conducción y Acción Dinámica de los grupos; Ed. Kapeluz, Buenos Aires.	Sbandi, P. (2005). Psicología de grupos: introducción a la realidad de la dinámica de grupos desde el punto de vista de la psicología social. España: Herder. Myers, D. (2005). Psicología social. México: McGraw Hill Whittaker, J.O. (2006). La psicología social en el mundo de hoy. México: Trillas.