UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA, TIJUANA**
   CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS**
5. Clave: **13059**
6. No. de horas: HC: **2** HPC: **2** No. de créditos: **6**
7. Ciclo Escolar: **2013-2**
8. Etapa de formación a la que pertenece: **TERMINAL**
9. Carácter de la Asignatura: **OBLIGATORIA**
10. Requisitos para cursar la asignatura: **TENER CONOCIMIENTOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y TEORÍA Y TÉCNICA DE LA MEDIDA.**

FECHA DE ELABORACIÓN: **JUNIO DE 2013**

FORMULÓ:

MTRO. VÍCTOR ANTONIO MARTÍNEZ VALENZUELA
MTRA. MARÍA ELENA VILABOA ROMERO

VO. BO. **M.D. VÍCTOR ANTONIO MARTÍNEZ VALENZUELA**
CARGO: SUBDIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA CAMPUS TIJUANA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El/la alumno(a) identificará, integrará y aplicará los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura en el diseño de proyectos de investigación que resuelvan problemas de cualquier área de la Psicología, cumpliendo con los criterios evaluativos de sociedades psicológicas reguladoras, vinculando los principales paradigmas de la metodología de investigación en la psicología con su quehacer profesional cotidiano.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Construir un proyecto de investigación mediante la aplicación de métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa para contribuir al desarrollo de los aspectos teóricos y prácticos relacionados con un tema de investigación en alguno de los diferentes ámbitos de la psicología, con una actitud creativa y responsable.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Análisis y discusión en equipo de reportes y artículos de investigación en Psicología, elaboración de cuadros sinópticos y mapas mentales e integración de un marco teórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación por escrito relacionado a alguna de las temáticas del ámbito de la psicología, cuya estructura presente los requisitos para publicación de revistas del formato sugerido por la American Psychological Association (APA): Introducción, resumen del proyecto, marco teórico donde se evidencie la información recabada en relación al tema de investigación elegido, planteamiento del problema (justificación y objetivo, trascendencia para el campo de la psicología), método que contenga diseño (hipótesis, metodología, tipo de análisis de y tratamiento de los datos, lógica empleada, tipo de estudio entre otros), sujetos (muestra y técnica de muestreo para cada unidad de análisis), instrumentos de recolección de información (de entre las diversas herramientas utilizadas en la psicología experimental y no experimental, validación de las fuentes de información) y procedimiento que incluya la programación de actividades.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Competencia: Reconocer los elementos y el proceso general de la investigación en su fin máximo de crear conocimiento, a través de la identificación de sus diferentes componentes y aspectos generales del proceso de investigación, particularmente en la ciencia psicológica con racionalidad y juicio crítico.

Contenido **Duración: 6 horas**

1.1 Qué es la investigación científica
- 1.1.1 La tradición investigativa en psicología
- 1.1.2 La psicología como ciencia
- 1.1.3 Características de la investigación psicológica
- 1.1.4 El objeto de estudio de la psicología

1.2 Enfoques de Investigación
- 1.2.1 Enfoques lógicos
  - Lógica deductiva – inductiva
  - Investigación experimental y no experimental
  - Proposición de hipótesis
- 1.2.2 Enfoques metodológicos
  - Metodología cualitativa
  - Metodología cuantitativa
- 1.2.3 Procesos de investigación
  - Investigación acción
  - Investigación Participativa
  - Investigación Acción- Participativa

UNIDAD 2. LOS PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Competencia: Elaborar reportes de investigación científica conforme a las convenciones establecidas por la APA, a través del reconocimiento de los diferentes apartados en la investigación psicológica, para justificar la pertinencia del tema, indagar el estado del arte y establecer la metodología para la realización del estudio con objetividad y respeto los participantes.

Contenido **Duración: 10 horas**

2.1 Fuentes de información en la investigación científica
- 2.1.1 Fuentes primarias y secundarias
- 2.1.2 Validación de la información
- 2.1.3 Redacción científica
- 2.1.4 Citación y referencias en formato APA

2.2 Protocolos para reportes de investigación científica
- 2.2.1 Protocolos no-académicos
- 2.2.2 Protocolos en Psicología: el formato APA
- 2.2.3 Protocolos deductivos
  - a. Portada
  - b. Resumen o abstract
  - c. Índice del reporte
  - d. Introducción
  - e. Marco teórico
  - f. Método
  - g. Resultados
  - h. Discusión
  - i. Conclusiones
  - j. Referencias bibliográficas
  - k. Apéndices o anexos
- 2.2.4 Protocolos inductivos
  - a. Portada
  - b. Índice del reporte
  - c. Resumen o abstract
  - d. Planteamiento del problema
  - e. Conclusiones
  - f. Resultados
  - g. Discusión teórica
  - h. Historia natural del proceso
  - i. Referencias bibliográficas
  - j. Apéndices o anexos

UNIDAD 3. QUÉ SE VA A MEDIR. LAS VARIABLES

Competencia: Definir el objeto susceptible de ser investigado dentro del campo de la Psicología, a partir de la identificación de los escenarios reales e intereses propios, para establecer los niveles de control científico con los que habrá de realizarse la investigación, con coherencia y rigor científico.

Contenido **Duración: 6 horas**

3.1 Definición de las variables
- 3.1.1 Definición conceptual (constructo)
- 3.1.2 Definición real
- 3.1.3 Definición operacional

3.2 Tipos de variables (escalas)
- 3.2.1 Variables nominales
- 3.2.2 Variables ordinales
- 3.2.3 Variables de rango/intervalares

3.3 Manipulación de las variables
- 3.3.1 Variable dependiente
- 3.3.2 Variable independiente

UNIDAD 4. A QUIÉNES VAMOS A MEDIR. LOS SUJETOS

Competencia: Reconocer en el contexto de investigación la delimitación y perfil del sujeto(s) de estudio, por medio de la identificación de su representatividad o cualidad, con el objeto de establecer las técnicas de selección de la muestra, con apego a la normatividad en materia de confidencialidad y respeto por los participantes.

Contenido **Duración: 6 horas**

4.1 Las muestras según los enfoques
- 4.1.1 En el enfoque cualitativo
- 4.1.2 En el enfoque cuantitativo

4.2 Muestra. El sujeto de investigación
- 4.2.1 Delimitación del universo
- 4.2.2 Según la forma de elección
  - No probabilística (Grupo)
  - Probabilística (Muestra)
- 4.2.3 Tamaño de muestra

4.3 Muestreo: Proceso de selección de una muestra
- 4.3.1 Selección de muestra
  - Una etapa o poli-etápico
- 4.3.2 Técnicas de muestreo
  - Aleatorio
  - No-aleatorio

UNIDAD 5. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Competencia: Identificar los diferentes diseños de investigación y sus posibilidades de análisis desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa, a través de la revisión de los tipos de estudios, para determinar el plan de acción que mejor se ajusta a las necesidades de investigación con discernimiento y una actitud propositiva.

Contenido **Duración: 6 horas**

5.1 Planteamiento del problema
- 5.1.1 La pregunta de investigación
- 5.1.2 La hipótesis

5.2 Estudios experimentales y no-experimentales

5.3 Diseños o estudios exploratorios

5.4 Diseños o estudios pre-experimentales o descriptivo-correlacional
- 5.3.1 Estudios descriptivos
  - Conceptos, alcances y limitaciones
  - Comprobación cualitativa
  - Comprobación cuantitativa: medidas de tendencia central y medidas de desviación
- 5.3.2 Estudios de correlación
  - Conceptos, alcances y limitaciones
  - Comprobación cualitativa
  - Comprobación cuantitativa: chi-cuadrada, t-student, pearson, spearman

5.5 Diseños o estudios cuasi-experimentales o causal-comparativo
- 5.5.1 Estudios sobre causalidad
  - Medición de la causalidad entre variables: Regresión lineal y Regresión logística
  - Estudios comparativos
    - Estudios transversales
    - Estudios longitudinales
    - Estudios transculturales
    - Medición de las diferencias entre grupos: ANOVA

VI. ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICA				
No. de Práctica	**Competencia(s)**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Realizar una investigación documental, con el fin de establecer un marco teórico de referencia sobre algún tema y campo de aplicación de la Psicología, mediante la revisión de libros, artículos y bases de datos científicas, con curiosidad e iniciativa.	**Marco de referencia: integración de información, calidad de información, redacción, uso del formato APA** A partir de la elección de un tema de psicología, los alumnos elaborarán un marco teórico donde además del dominio técnico de los criterios APA, la redacción, calidad de la información y aportación novedosa al tema	Libros y artículos impresos y digitales. Bases de datos Lap top Cañón	8 horas
2	Realizar una investigación en situ, con el fin de conocer la viabilidad del proyecto de investigación, mediante la implementación de técnicas para recopilar información, con respeto y responsabilidad.	**Investigación in-situ** En equipos, acudir a los lugares en donde se pretende intervenir para recopilar la información mediante: entrevistas, registro observacionales, revisión de documentos (bitácoras, informes, manuales, expedientes, etc.) que permita calcular costos del proyecto, gestiones necesarias, delimitación de muestra y muestreo		18 horas
3	Elaborar un proyecto de investigación a través del análisis de campo y documental, con el fin de proponer una iniciativa viable de investigación que robustezca el conocimiento en el campo de la Psicología científica, mediante el análisis de sus recursos y planeación, con espíritu colaborativo y juicio crítico.	**Elaboración de proyecto de investigación** Por equipos se elaborará un proyecto de investigación con desglose metodológico de metas, costos, materiales, productos y cronograma de actividades		8 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

MAESTRO

- Exposición teórica de las principales ideas planteadas en los textos para generar la discusión en clase a partir de la información presentada.
- Empleo de apoyos didácticos visuales y audiovisuales para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Participación equitativa maestro-alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Técnicas de grupo dirigidas para crear un ambiente de aprendizaje eficaz y de impacto en el alumno.

ALUMNO

- Participación permanente por medio de la exposición de las principales ideas planteadas en los textos y formulando interrogantes que propicien la discusión en clase.
- Integración en trabajos de equipo para favorecer el desempeño social-laboral interdisciplinario.
- Reportes de actividades y elaboración de proyecto de intervención en la institución asignada.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación en general

Acreditación: (Criterios institucionales y criterios propios de la materia)

I. La ASISTENCIA y PUNTUALIDAD dentro del aula son condición obligatoria para la acreditación de la materia e implica para el alumno(a):
   - Habrán 15 minutos de tolerancia para que el(la) alumno(a) ingrese al salón de clases
   - A los 15 minutos se realizará el pase de lista del inicio de la primera hora. Después de ese tiempo hasta los veinte minutos de la hora de haber iniciado la clase, quienes ingresen al aula, tendrán derecho de retardo, SOLO cuando el alumno(a) notifique el retardo a la profesora al finalizar la sesión. En caso contrario, se quedará el registro como falta en ambas horas. No habrán cambios en fecha posterior.
   - Un retardo se computará como inasistencia a una hora de clase.
   - Después de 20 minutos, la persona que ingrese no tendrá asistencia hasta el siguiente pase de lista.
   - El alumno(A) que llegue tarde o no asista, tiene la responsabilidad de ponerse al tanto de los acuerdos que se hayan tomado durante la clase y que la inasistencia a clase no justifica la no-entrega de los trabajos en las fechas y horarios acordados.
   - Las inasistencias por enfermedad o causa de fuerza mayor, se justificarán en un lapso no mayor de una semana, mediante la presentación de comprobante original, quien lo evaluará y tomará decisión final.

II. Tendrán derecho a la acreditación del curso, los alumnos(as) que reúnan como mínimo el 80% de asistencias.
III. Calificación en escala del 0 al 100
IV. La calificación mínima para aprobar la materia será de 60 (sesenta). Calificaciones como 59, 58 o menos no suben a 60.

Calificación: (Porcentajes para cada rubro, criterios para calificar cada aspecto o actividad)

I. **Participación** → 10% de la calificación final
II. **Reportes de avance de investigación** → 15% de la calificación final
- A lo largo del semestre, al alumno(a) se le solicitarán uno o dos trabajos a desarrollar en casa en relación al tema y el diseño de su proyecto de investigación de interés.
- Los reportes/trabajos se entregarán de manera impresa en papel, del modo y fechas acordadas (ver calendario). La omisión de esta cláusula ameritará que cualquier trabajo entregado fuera de tiempo, sea calificado en escala de 8, en lugar de 10.
- De los trabajos se tomará en cuenta el empleo del formato APA para la referencia bibliográfica, la pertinencia de la lectura en relación al tema, el manejo de los puntos solicitados, la fundamentación del tema

III. **Exámenes**

2 parciales → 15% de la calificación final
1 examen final → 30% de la calificación final

- Los exámenes serán por escrito y estarán previstos para realizarse en 2 horas máximo
- Los exámenes parciales evaluarán de manera acumulativa los contenidos revisados durante el curso

IV. **Protocolo de investigación** → 30% de la calificación final
- Se tomará en cuenta el uso del formato APA
- El documento constará de tres partes principales: marco teórico, método y referencias bibliográficas
- Se revisará la referenciación de las citas utilizadas en el documento, el manejo técnico de los apartados que se van a presentar, la redacción, ortografía

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Asociación Americana de Psicología. (2010). Manual de Estilo de Publicaciones de la APA. México: Manual Moderno.

Coolican, H. (2005). Métodos de Investigación y Estadística en Psicología (3ª Ed.). México: Manual Moderno.

Hernández, R., Batista, P. y Fernández, C. (2010). Metodología de la Investigación (5ª Ed.). México: McGraw Hill.

Martínez Migueles, Miguel. (2007). Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación. México: Trillas.

Morales, F., Huici, C. Gómez, A. y Gaviria, E. (2004). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social. México: Prentice Hall

Shaughnessy, J. (2007). Métodos de Investigación en Psicología. México: MCGraw- Hill Interamericana.

Complementaria

Álvarez-Gayou, J. (2003). Cómo Hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos y Metodologías. México: Paidós.

Delgado, J. y Gutiérrez, J. (2005). Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis, S.A.

Giroux, S. y Trembloy, G. (2004). Metodología de las Ciencias Humanas. México: FCE.

Kornblit, A. (2007). Metodología Cualitativa en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis. Argentina: Editorial Biblos.

Shaw, I. (2003). La Evaluación Cualitativa: Introducción a los Métodos Cualitativos. España: Editorial Paidós

http://scholar.google.es/scholar?start=10&q=metodos+cuantitiativos+y+cualitativos&hl=es&as_sdt=0,5

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662010000100004&script=sci_arttext

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662007000300020&script=sci_arttext

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Asociación Americana de Psicología. (2010). Manual de Estilo de Publicaciones de la APA. México: Manual Moderno.

Coolican, H. (2005). Métodos de Investigación y Estadística en Psicología (3ª Ed.). México: Manual Moderno.

Hernández, R., Batista, P. y Fernández, C. (2010). Metodología de la Investigación (5ª Ed.). México: McGraw Hill.

Martínez Migueles, Miguel. (2007). Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación. México: Trillas.

Morales, F., Huici, C. Gómez, A. y Gaviria, E. (2004). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social. México: Prentice Hall

Shaughnessy, J. (2007). Métodos de Investigación en Psicología. México: MCGraw- Hill Interamericana.

Complementaria

Álvarez-Gayou, J. (2003). Cómo Hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos y Metodologías. México: Paidós.

Delgado, J. y Gutiérrez, J. (2005). Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis, S.A.

Giroux, S. y Trembloy, G. (2004). Metodología de las Ciencias Humanas. México: FCE.

Kornblit, A. (2007). Metodología Cualitativa en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis. Argentina: Editorial Biblos.

Shaw, I. (2003). La Evaluación Cualitativa: Introducción a los Métodos Cualitativos. España: Editorial Paidós

http://scholar.google.es/scholar?start=10&q=metodos+cuantitiativos+y+cualitativos&hl=es&as_sdt=0,5

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662010000100004&script=sci_arttext

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662007000300020&script=sci_arttext