# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN DE FORMACION BÁSICA

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA

2. Programa de estudio: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA 3. Vigencia del plan: 2010-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje PSICOLOGIA DE LAS MASAS 5. Clave: 13075

6. HC: 2 HL: HT: 3 HPC: HCL: HE: CR: 7

7. Ciclo Escolar: 2017-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINARIA

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria Optativa X

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

Formuló: Dr. Pedro Cruz Camarena.

Fecha: junio 2017

Vo. Bo. Dra. Julieta Yadira Islas Limón

Cargo: Subdirectora de la Facultad de Medicina y Psicología

## II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Es una unidad de aprendizaje optativa de la etapa disciplinaria del plan vigente de la carrera de Psicología. Esta unidad brinda a los estudiantes el conocimiento de las características principales de la psicología de las masas y capacita en distinguir aquellos tipos de aglomeraciones sociales y su potencial conversión a una masa psicológica.

Cada aglomeración social se congrega bajo motivos, propósitos y/o circunstancias diferentes. Su constitución obedece en algunas ocasiones a sus propios motivos de integración y en ocasiones a motivos fortuitos. La presencia de un detonador genera que esta agrupación adquiera las características de una masa psicológica. Es de gran valor estudiar los diferentes constituyentes de una masa para llegar a conocer motivos, formas y/o tendencias de la psicología de las masas, cuya importancia constituye la actual perspectiva sobre la personalidad.

## III. COMPETENCIA (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Comparar la constitución de diferentes agrupaciones sociales mediante su análisis para identificar claramente cuando alguna de ellas se ha convertido en una masa psicológica. Con esto, el alumno estará en condiciones de incrementar su capacidad de identificación de fenómenos sociales de corte psicológico.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Desarrollar y presentar modelos didácticos que permitan la visualización de las posturas de diversos teóricos de la materia.
- Elaborar mapas conceptuales por unidad en donde demuestre su conocimiento de las masas psicológicas.
- Analizar casos específicos reales para comparar pragmáticamente la teoria con la realidad.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia**

**UNIDAD I**

**PRINCIPALES AGRUPACIONES SOCIALES.**

**Comparar 6 diferentes agrupaciones sociales e identificar sus diferenciaciones con las masas psicológicas.**

**Contenido** **Duración**
**10 horas**

1.1 Sociedad.
1.2 Grupo.
1.3 Multitud.
1.4 Muchedumbre.
1.5 Secta.
1.6 Masas Psicológicas.

**Competencia**

**UNIDAD II**

**MARCO TEÓRICO DE PSICOLOGÍA DE LAS MASAS.**

**Comparar los diferentes postulados y aportes de los principales teóricos de la psicología de las masas para identificar las tendencias y diversos enfoques que construyeron la teoría.**

**Contenido** **Duración**
**10 horas**

2.1.1. William McDougal
2.1.2. Erich Fromm.
2.1.3. Octavio Paz.
2.1.4. Gustave Lebon.
2.1.5. Sigmund Freud.
2.1.6. Elias Canetti.

**Competencia**

**UNIDAD III**

**LIDERAZGO**

**Analizar el proceso de liderazgo mediante la revisión de la teoría expresada para diseñar su propio constructo de liderazgo.**

**Contenido** **Duración 8 horas**

3.1. Liderazgo.
3.2. Actividad gerencial
3.3. Poder
3.4. Autoridad.
3.5. Coacción y Manipulación.
3.7. Modelos de la naturaleza humana.
3.8. Fuentes de poder o bases de legitimidad y *continum* de comportamiento gerencial.

**Competencia**

**UNIDAD IV**

**TIPOLOGÍA DE LAS MASAS**

**Comparar los diferentes tipos de masas de acuerdo a su composición y otras variables para definir una propuesta teórica sobre el tema.**

**Contenido** **Duración 10 horas**

4.1. Por la dimensión del fenómeno y las características de sus componentes.
4.2. Por el grado de participación de sus elementos.
4.3. Por el grado de ocasionalidad e improvisación del fenómeno.
4.4. Por el grado de fluctuación de los participantes.

**Competencia**

**UNIDAD V**

**ANÁLISIS DE CASOS NACIONALES**

**Analizar el proceso de ocurrencia de masas con base a experiencias reales acaecidas en el territorio nacional.**

**Contenido** **Duración**
**8 horas**

5.1. San Salvador Atenco.
5.2. Movimiento estudiantil de 1968.
5.3. EZLN.

**Competencia**

**UNIDAD VI**

**ANÁLISIS DE CASOS INTERNACIONALES**

**Analizar el proceso de ocurrencia de masas en casos reales acaecidos fuera del país para la construcción de un comparativo.**

**Contenido** **Duración**
**10 horas**

6.1. La Internacional Comunista.
6.2. El Mayo Francés.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

**( LA ASIGNATURA NO TIENE HORAS PRÁCTICA O TALLER)**

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposiciones temáticas de las distintas teorías de masas por parte del profesor y los alumnos.

-Discusión constructiva y participación abierta de la temática en cada clase en el ejercicio de la ruptura del equilibrio conceptual previo.

- Revisión, discusión y comprensión de las lecturas sobre los postulados.

- Elaboración de mapas conceptuales de cada unidad.

- Definición y ejecución de cuatro modelos didácticos, a través de análisis de casos reales.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso es necesario cumplir con una calificación mínima de 70 (setenta) resultado del promedio de los rubros evaluados para la calificación final.

El alumno deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias para tener derecho a la evaluación del curso, de acuerdo con la política institucional

| | |
|---|---|
| 50 % | Mapas conceptuales a razón de uno por cada unidad (10 puntos por mapa) |
| 40% | Presentación del marco teórico con empleo de 4 modelos didácticos. |
| 10% | Bonificación del profesor (participación en clase, ejecución de lecturas, presentación de trabajos.) |
| 100% | Total |

## IX. BIBLIOGRAFÍA

| Básica | 2. Complementaria |
|---|---|
| FREUD, S. Psicología de las Masas. Ed. Alianza. 1921.<br><br>LEBON, G. Psicología de las Masas. Ed. P.U.F. 1895.<br><br>MUNNÉ, F. Grupos, masas y sociedades: introducción sistemática a la sociología general y especial. Barcelona: Ed. Hispano Europea. 1979.<br><br>PAZ, O. El Laberinto de la Soledad. Tezontle. 1950.<br><br>FROMM, E. El Arte de Amar. Ed. PAIDOS. 1959.<br><br>PONIATOWSKA, E. La Noche de Tlatelolco. Ediciones. ERA. 1971.<br><br>GIFFORD, Robert. Environmental Psychology. Ed. Allyn and Bacon. USA 2/a. Ed. 1997.<br><br>McDOUGALL, W. http://es.psymethods.com/persons/138-william_mcdougall.html?p=1 | TAIBO, P. Antología de relatos policiacos. Presentada en New York 2010. http://eleconomista.com.mx/entretenimiento/2010/09/17/taibo-ii-presenta-ny-antologia-relatos-policiacos<br><br>LA INTERNACIONAL COMUNISTA. https://es.wikipedia.org/wiki/Internacional_Comunista<br><br>SAN SALVADOR ATENCO. http://www.jornada.unam.mx/2012/06/09/politica/013a1pol<br><br>EL MAYO FRANCES. http://historiaquintoaomarista.blogspot.mx/2011/09/mayo-frances-y-primavera-de-praga.html<br><br>SCHEIN, E. Consultoría de Procesos. Su Papel en el desarrollo Organizacional. Ed. Addison-Wesley Iberoamérica. 1990.<br><br>Constitución Política de los EE.UU.MM. 2016.<br><br>CANETTI, E. Masa y Poder. Ed. De Bolsillo.2005 |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA CAMPUS TIJUANA