UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA, TIJUANA**
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**_____
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: TEORIA GENERAL DE SISTEMAS 13085
5. Clave:
6. No. de horas: **6** Horas clase: **3** Horas Taller: Horas extra-clase: No. De créditos: **6**
7. Ciclo escolar: 2011-1
8. Etapa de formación a la que pertenece:
9. Carácter de la unidad de aprendizaje: OPTATIVA
10. Requisitos para cursar la unidad: NINGUNO

Fecha de Elaboración: **MAYO 2013**

FORMULÓ: MTR. LEÓN MARCO VINICIO MARTÍNEZ VÁZQUEZ	Vo.Bo. CARGO	DR. RENAN GONZALEZ DIRECTORA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
CAMPUS TIJUANA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Es una unidad de aprendizaje optativa de la etapa terminal del plan flexible 2009-2 de la carrera de Psicología.
Brinda a los estudiantes la información científica actualizada sobre las implicaciones de la teoría general de sistemas. Así

mismo, presenta una visión objetiva de la interacción que presenta el pensamiento sistémico con la psicología en general y la terapia familiar en particular, a partir de la comprensión de los términos y sus conceptos
Tiene relación estrecha con la rama de la terapia familiar, individual y de pareja, elementos fundamentales para la comprensión de los sistemas familiares.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar y analizar los elementos que integran el sistema familiar, mediante la revisión de información científica actual y relevante, que le permita la comprensión de la relación de los aspectos que rigen a los sistemas aplicándolos a las reglas que rigen a las familias

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

1. Evidencias de desempeño

Durante el curso teórico/practico el alumno debe mostrar capacidad para:

a) Expresarse correctamente y presentar temas en publico
b) Elaborar ejercicios diversos sobre los temas a revisar.

2. Evidencia por producto

El alumno realiza las tareas asignadas, participa en foros, debates y mesas de discusión establecidos por el maestro, e integrara un portafolio de las diversas actividades generadas durante el curso

3. Evidencia de conocimiento:

Durante el curso el alumno deberá demostrar capacidad para:

a) Identificar aspectos relevante de las unidades de aprendizaje
b) Presentar trabajos escritos
c) Realizar estudios de revisión de casos.

4. Evidencia de actitudes:

a) Asistencia puntual al curso
b) Tener teléfonos celulares en modo silencioso ("solo vibrar") y no contestar durante la clase
c) Cumplir con las tareas y responsabilidades asignadas
d) Mostrar buena disposición para trabajar en equipo
e) Mostrar tolerancia a las ideas de los demás
f) Observar compostura y respeto para sus compañeros y su maestro.

PARTE I
GENERALIDADES

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I

Conceptos fundamentales

COMPETENCIA:

Identificar, describir y explicar los elementos que componen a un sistema, mediante la revisión de bibliografía actualizada, que le permita comprender las bases fundamentales de la teoría general de sistemas.

CONTENIDO

1.1 **Jerárquico**
1.2 **Homeostasis y equilibrio**
1.3 **Regulación y acción del sistema**

DURACIÓN: **7 Horas**

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II

Características comunes a todos los sistemas

COMPETENCIA:

Describir las características de los sistemas que faciliten su comprensión y el entendimiento de sus relaciones, mediante la revisión de información de fuentes de apoyo actuales que le permitan el manejo y comprensión de la información

CONTENIDO

2.1 CARACTERISTICAS COMUNES A TODOS LOS SISTEMAS
2.2 ROL DE LA DIMENSION
2.3 RELACIONES

DURACIÓN: **7 Horas**

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD III **La Teoría General de Sistemas es un nuevo paradigma científico** COMPETENCIA: Conocer las bases del "nuevo" paradigma científico desde la ciencia, la tecnología, filosofía y epistemología, mediante la revisión de bibliografía y actual y relevante, que le permitirá al alumno de psicología comprender la importancia de las nuevas perspectivas del enfoque de la "realidad" en el proceso cognitivo y social.
CONTENIDO 3.1 La Ciencia de los Sistemas 3.2 Tecnología de los Sistemas 3.3 Filosofía de los sistemas 3.4 Epistemología de los sistemas DURACIÓN **7 Horas**

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD IV

TEMAS ESCPECÍFICOS

COMPETENCIA:

Conocerá temas específicos relacionados con el "nuevo" paradigma científico, que faciliten la integración con la psicología, mediante la revisión de material bibliográfico actualizado, que le permitirá al alumno comprender la relación de los elementos que integran el nuevo paradigma científico.

CONTENIDO

4.1 La comunicación
4.2 El control.
4.3 Cibernética.
4.4 Información.
4.5 Entropía.

DURACIÓN: 7 Horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD V
ORGANIZACION

COMPETENCIA:

Comprenderá las formas de organización de los sistemas, mediante la revisión de material actual y relevante, que le permita al alumno comprender la importancia de estos componentes en los procesos organizacionales.

CONTENIDO

5.1 Equifinalidad.
5.2 Isomorfismo.
5.3 Morfogenesis y morfostasis

DURACIÓN **7 Horas**

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VI
SISTEMAS

COMPETENCIA:

Identificará y aprenderá la clasificación de los sistemas y sus mecanismos de control, mediante la revisión de material bibliográfico pertinente, que le permita al alumno comprender la forma en que el ser humano percibe los estímulos del medio externo.

CONTENIDO

6.1 Sistema cerrado.
6. 2 Sistema abierto.
6. 3 Cibernética.

DURACIÓN **7 Horas**

VI. METODOLOGIA DE TRABAJO

La unidad de aprendizaje comprende la modalidad teórico-práctica, el maestro dará la información de manera expositiva, participativa y coordinando grupos de discusión, asignando grupos para los mismos cuando los contenidos justifiquen su utilización. Se realizarán presentaciones para el material de contenido descriptivo y revisión de artículos para aquel de contenido aplicativo. Para las sesiones practicas (**se sugiere**) el trabajo con la participación de los alumnos simulando familias que se encuentran en sesión de terapia familiar, mientras el resto de los participantes observa el desarrollo y movimiento de las partes del sistema que se describirán en el curso de la sesión.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la materia se contemplan los siguientes rubros con sus respectivos porcentajes, los cuales equivalen al 70% de la calificación final, antes de la aplicación del examen departamental:

CALIFICACIÓN PARCIAL	
Exámenes parciales	30%
Presentaciones	20%
Tareas y participaciones	10%
Revisión de casos o artículos	40%
Total	100%
	70%
Examen Departamental	**30%**
CALIFICACION FINAL	**100%**

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Bertalanffy Ludwig Von; "Teoria general de sistemas", 1987, editorial Fondo de cultura economica.
2. Watzlawick Paul; "La realidad inventada", 1981; editorial Gedisa.
3. Watzlawick Paul, Ceberio, Marcelo R. ; "La construcción del universo", 1998; editorial Herder.
4. Segal Lynn; "Soñar la realidad, el constructivismo de Heinz Von Foerster", 1994; editorial Paidos Terapia Familiar .
5. Heinz Von Foerster; "Las semillas de la cibernetica", 1996; editorial Gedisa.
6. Compilación de textos Francisco Huneeus; "Espacio de pensamiento alternativo" , 1993, tercera edición, editorial Cuatro Vientos.
7. Watzlawick Paul; "La coleta del baron de Munchhausen", 1992; editorial Herder.
8. Watzlawick Paul y Giorgio Nardone; "Terapia breve; filosofía y arte", 1999; editorial Herder.
9. Watzlawick Paul y Meter Krieg, compiladores; "El ojo del observador, contribuciones al constructivismo", 2000; editorial Gedisa.
10. Maturana R. Humberto, Varela G. Francisco. "De maquinas y seres vivos; autopoyesis, la organización de lo vivo". 1997; editorial Universitaria.
11. Maturana R. Humberto, Varela G. Francisco. "El árbol del conocimiento". 1996; editorial Universitaria.

COMPLEMENTARIA

1. Bateson Gregory, Bateson Mary Catherine; "El temor de los ángeles, epistemología de lo sagrado", 2000, editorial Gedisa.
2. Bateson Gregory; "Espíritu y naturaleza", 2002, editorial Amorrortu/editores.
3. Bateson Gregory; "Pasos hacia una ecología de la mente" , 1998, editorial Lohle – Lumen.
4. Bateson Gregory; "Una unidad sagrada, pasos ulteriores hacia una ecología de la mente", 1999; editorial Gedisa
5. William Hudson O'Hanlon; "Raíces profundas", 1993, editorial Paidós Terapia Familiar.
6. Wittgenstein Ludwig; "Sobre la certeza", 2003, editorial Gedisa.
7. Richard Fisco y Karin Schlanger; "Cambiando lo incambiable, la terapia breve en casos intinidantes", 2002, editorial Herder.
8. Cancrini Luigi; "La psicoterapia: gramatica y sintaxis", 1991, editorial Paidós.
9. Shazer Steve de; "En un origen las palabras eran magia", 1999, editorial Gedisa.
10. Penrose Roger; "La mente nueva del emperador; en torno a la cibernetica, la mente y las leyes de la fisica", 2002; editorial Fondo de cultura económica.
12. Vygotsky Lev; "Pensamiento y lenguaje", 1995; editorial Paidós.