UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Centro de Ciencias de La Salud

2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Psicología

3. Vigencia del plan: 2010-2

4. Nombre de la unidad de aprendizaje: Psicoterapia Familiar y de Pareja

5.Clave: 13092

6. HC: 2 HL____ HT____ HPC 3 HCL____ HE 2 CR 7

7. Ciclo Escolar: 2012-1

8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: ____ Optativa: X

10. Requisitos para cursar la asignatura: Haber cursado la unidad de aprendizaje de Psicoterapia

Fecha de elaboración: Diciembre de 2011

Formuló:
Mtra. Rosalba Rosales Bonilla

Vo. Bo. Dra. Ernestina Santillana Marín
Cargo: Subdirectora del Centro de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE

FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
CAMPUS TIJUANA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje comprende el estudio del ser humano en relación directa con la familia, vista esta como un sistema de interacciones que influyen en el individuo y por ende en la sociedad misma; se pretende analizar las diversas aproximaciones teóricas y sus respectivas estrategias de intervención de los principales enfoques en el campo de la terapia familiar con el fin de identificar la relación individuo familia, su interacción normal y sus posibles disfunciones.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar los modelos psicoterapéuticos de los autores más representativos de la psicoterapia familiar, para integrar un diagnóstico tanto del paciente que acuda a consulta como de la familia, a través de la elaboración del expediente clínico como de la observación de la dinámica familiar, con respeto y congruencia.

IV. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO

Elabora expediente clínico de la familia
Elabora autobiografía familiar incluyendo el Genograma
Aplica un modelo psicoterapéutico en un caso real

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. PANORÁMICA GENERAL DEL CURSO Y CICLO DE VIDA DE LA FAMILIA.

Competencia:

Conocer las diversas corrientes teóricas sobre el ciclo de formación y desarrollo de la vida de una familia y como este influye en el individuo, a través de la revisión de la literatura existente, con el fin de general una autoanálisis sobre la propia vivencia, que lleve a comprender como se desarrolla en otros individuos, en un clima de respeto y comprensión empática.

Contenido

Duración: 10 horas

1.1 El Ciclo de Vida de la Familia
- 1.1.1. Niñez
- 1.1.2. Adolescencia
- 1.1.3. Edad Adulta

1.2. Familiograma
- 1.2.1. Estructura Familiar
- 1.2.2. Dinámica Familiar
- 1.2.3. Familogramas de Familias Funcionales
- 1.2.4. Familiogramas de Familias Disfuncionales.

UNIDAD 2. ANTECEDENTES DE LA TERAPIA FAMILIAR

Competencia:

Analizar las circunstancias históricas que influyeron en el reconocimiento del factor familiar como una causa adyuvante de enfermedad y como repercute en la sociedad, a través de la visión de los diversos enfoques en el campo de la terapia familiar, con el fin de generar herramientas que permitan realizar una intervención en la dinámica de una familia desde un punto de vista objetivo, respetuoso y ético.

Contenido

Duración: 20 horas

2.1. Pioneros de la Terapia Familiar
- 2.1.1. Principales Representantes de la Terapia Familiar.

2.2. Clasificación de la Terapia Familiar
- 2.2.1. Terapia Familiar Sistémica
- 2.2.2. Terapia Familiar Estratégica
- 2.2.3. Terapia Familiar Comunicacional
- 2.2.4. Terapia Familiar Estructural
- 2.2.5. Terapia Familiar Breve
- 2.2.6. Modelos Contemporáneos de Terapia Familiar

UNIDAD 3. HISTORIA CLÍNICA FAMILIAR

Competencia:

Realizar una historia clínica de la familia, a través del análisis de cada uno de sus componentes, con el fin de tener un panorama general de la dinámica de la familia y como esta repercute en cada uno de sus integrantes, resguardando la confidencialidad de la información de forma ética y responsable.

Contenido

Duración: 20 horas

3.1. Componentes de la Historia Clínica Familiar
- 3.1.1. Familiograma
- 3.1.2. Motivo de consulta
- 3.1.3. Desarrollo de las sesiones
- 3.1.4. Diagnóstico
- 3.1.5. Plan de tratamiento
- 3.1.6. Encuadre terapéutico
- 3.1.7. Seguimiento
- 3.1.8. Alta

UNIDAD 4. PSICOTERAPIA DE PAREJA

Competencia:

Desarrollar un plan de intervención psicoterapéutica de pareja, a través de la comprensión de las características de formación y relación de la pareja, con el fin de generar un cambio favorable en la salud psicológica de la misma, en un clima de respeto y haciendo uso de la ética profesional.

Contenido

Duración: 15 horas

4.1. Psicoterapia de Pareja
- 4.1.1. Relación de Pareja
- 4.1.2. Ciclo de Vida de la Pareja
- 4.1.3. Importancia del Noviazgo
- 4.1.4. El papel social del compromiso
- 4.1.5. Comunicación en la Pareja
- 4.1.6. Roles, Límites, Reglas y Poder.

UNIDAD 5. EL PAPEL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN LA TERAPIA FAMILIAR

Competencia:

Desarrollar un plan de intervención psicoterapéutica en niños y/o adolescentes, a través de la comprensión de roles que estos desempeñan dentro de la familia, con el fin de generar un cambio favorable en la salud psicológica de los mismos, en un clima de respeto y haciendo uso de la ética profesional.

Contenido

Duración: 15 horas

5.1. El Niño en Terapia de Familia
- 5.1.1. El papel del niño dentro de la familia.
- 5.1.2. El Juego como Herramienta Terapéutica en la Terapia Familiar

5.2. El Adolescente en Terapia de Familia
- 5.2.1. Motivos de consulta más frecuentes relacionados con adolescentes
- 5.2.2. El papel del adolescente dentro de la familia
- 5.2.3. Estrategias de intervención

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante el curso se realizarán actividades de aplicación de instrumentos diagnósticos de la dinámica familiar, con la participación previa en el aula a través de exposiciones, reportes de lectura y búsqueda de información especializada.

La parte práctica se desarrollará por medio de juegos de roles que impliquen la ejecución de las habilidades del entrevistador en el campo de la psicología familiar, para posteriormente aplicarlos en un contexto real bajo la supervisión del docente.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80 % de asistencia para tener derecho a examen ordinario
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

Criterios de evaluación:

- **Teoría:** Actividad de aula: con 3 evaluaciones Parciales, cada una de ellas de la forma siguiente: Examen 70 puntos; Exposición de un tema 10 puntos; Preguntas exploratorias 10 puntos; Participación en clase y Reporte de lectura 10 puntos.

- **Práctica:** Presentación de un caso 40 puntos; Participación en el aula 60 puntos.

La integración de la teoría y práctica tendrá un valor total de 70% sobre la calificación final, aunado al 30% del examen departamental.

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Haley, J. (2005). Terapia para resolver problemas. España: Amorrortu. Ríos, J. A. (2005). Los ciclos vitales de la familia y la pareja. España: CCS. Cade, B. y Hudson O'Hanlon, W. (2005). Guía breve de terapia breve. España: Paidós. White, M. y Epston, D. (2005). Medios narrativos para fines terapéuticos. España: Paidós.	Rice F. Philip. (2009). *Desarrollo humano estudio del ciclo vital*. México: Prentice Lefrancois Guy (2001). *El ciclo de la vida. México*: Thomson editores.