UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA**
   CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD
2. Programa (s) de estudio: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**
3. Vigencia del plan: **2010-2**
4. Nombre de la unidad de aprendizaje: **LOGOTERAPIA**
5. Clave: **13099**
6. No. de horas: HC: **2** HPC: **3** No. de créditos: **7**
7. Etapa de formación a la que pertenece: **TERMINAL**
8. Carácter de la Asignatura: **OPTATIVA**
9. Requisitos para cursar la asignatura: **TENER CONOCIMIENTOS DE TEORIAS DE LA PERSONALIDAD Y TEORIAS HUMANISTAS Y EXISTENCIALES**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE B.C.
RECIBIDO
APR 23 2015
DEPARTAMENTO DE FORMACION

FECHA DE ELABORACIÓN: **ENERO DE 2015**

FORMULÓ:
M.S.P. MARÍA GUADALUPE DELGADILLO RAMOS

VO. BO. **M.D. VÍCTOR ANTONIO MARTÍNEZ VALENZUELA**
CARGO: SUBDIRECTOR

VO.BO. **DRA. ERNESTINA SANTILLANA MARÍN**
SUBDIRECTORA DEL CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Que el alumno conozca las bases del enfoque psicoterapéutico conocido como logoterapia, lo distinga de otros modelos teóricos en psicoterapia, valore su utilidad como método de intervención que enfatiza la salud a través de las dimensiones física, mental y espiritual y finalmente se comprometa con la experiencia personal y profesional de aventurarse a la búsqueda, descubrimiento, construcción y/o rediseño de su propio sentido de la vida.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Comprender desde una perspectiva humanista y existencial, el papel que juega en el desarrollo humano la exploración, descubrimiento y creación de un sentido de la vida personal como medios para la trascendencia y realización, a través de la revisión de los fundamentos teóricos, métodos y técnicas de la corriente en Psicología conocida como Logoterapia, para intervenir en problemáticas psicológicas diversas de orden individual, grupal o social cuya etiología se asocie con el vacío existencial, neurosis noógena y procesos relacionados con la voluntad de sentido, con una actitud de respeto, responsabilidad y compromiso hacia la persona.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

1. Elaborará un ensayo donde estructure su plan de vida y propósito existencial.
2. Elaborará un informe final donde conste la intervención logoterapéutica realizada a un caso.
3. Participará en al menos una actividad grupal donde se explicite su compromiso con el otro.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS EXISTENCIAL Y LOGOTERAPIA

Competencia: Analizar los orígenes y fundamentos teóricos del análisis existencial y logoterapia a través de la revisión de la biografía de Viktor Frankl, las triadas y las dimensiones del ser humano, para aspirar a la comprensión de la existencia humana, con actitud reflexiva y de introspección.

Contenido **Duración: 6 hrs.**

I. PRIMERA TRIADA: FUNDAMENTOS DE LA LOGOTERAPIA

1. LA LIBERTAD DE LA VOLUNTAD HUMANA
   a) El ser humano es único
   b) El ser humano es irrepetible
   c) El ser humano está llamado a la libertad
   d) El ser humano está llamado a la responsabilidad

2. LA VOLUNTAD EN BUSCA DE SENTIDO
   e) El ser humano llamado a buscar un sentido

3. EL SENTIDO DE LA VIDA
   f) El ser humano es finito
   g) El ser humano llamado a la trascendencia

II. SEGUNDA TRIADA: VALORES QUE DAN SENTIDO A LA VIDA

1. Valores de creación: Dar
   a) El sentido del trabajo
   b) El sentido de la comunidad humana

2. Valores de experiencia: Recibir
   c) El sentido del amor

3. Valores de actitud

III. TERCERA TRIADA: ACTITUDES ANTE LA TRIADA TRÁGICA

1. El sentido del sufrimiento
2. El sentido de la culpa
3. El sentido de la muerte

IV. DIMENSIONES DEL SER HUMANO

1. Dimensión somática
2. Dimensión psíquica
3. Dimensión noética

V. LOGOTERAPIA Y PSICOTERAPIA

1. El logos
2. Logoterapia y psicologismo
3. Logoterapia y psicoterapia

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA LOGOTERAPIA

Competencia: Comprender los conceptos básicos de la logoterapia por medio de la revisión de los constructos y premisas del enfoque terapéutico, para distinguirlos de otros modelos teóricos y apreciar su utilidad, con apertura y juicio crítico.

Contenido

Duración: 4 hrs.

1. La voluntad de sentido
2. La frustración existencial
3. Neurosis noógena
4. Noodinámica
5. El vacío existencial
6. El sentido de la vida
7. La esencia de la existencia
8. El sentido del amor
9. El sentido del sufrimiento
10. Problemas metaclínicos
11. Logodrama
12. El suprasentido
13. La transitoriedad de la vida
14. La logoterapia como técnica
15. La neurosis colectiva
16. Crítica al pandeterminismo
17. El credo psiquiátrico
18. La psiquiatría rehumanizada

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 3. EL PAPEL DE LA LOGOTERAPIA EN LA PERSPECTIVA EXISTENCIAL

Competencia: Explicar cómo la logoterapia y el análisis existencial constituyen un enfoque meta clínico que subyace a cualquier forma de psicoterapia en tanto estudia la concepción antropológica del hombre, mediante la inclusión de la dimensión filosófica que uno tiene del mundo, para reivindicar la voluntad de sentido más allá de la voluntad de placer o de poder que abordan las psicopatologías contemporáneas, con discernimiento y aceptación.

Contenido **Duración: 6 hrs.**

1. Análisis existencial como explicación de la existencia personal
2. Análisis existencial como terapia de neurosis colectivas
3. Análisis existencial como "cura de almas" médica
4. Logoterapia como terapia específica de neurosis noógena
5. Logoterapia como terapia no específica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 4. MÉTODOS LOGOTERAPÉUTICOS EN EL ABORDAJE DE CASOS ESPECÍFICOS

Competencia: Evaluar los métodos psicoterapéuticos que se emplean en la logoterapia, mediante el estudio de los casos clínicos aportados por Frankl y sus discípulos, para modelar las distintas formas de intervención y abordaje de las problemáticas humanas y existenciales, con responsabilidad y ética profesional.

Contenido **Duración: 6 hrs.**

1. El cambio de actitud
2. La intención paradójica
3. La derreflexión
4. La sugestión

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 5. RELATOS Y ESCENAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA LOGOTERAPÉUTICA

Competencia: Reconocer las pautas de intervención de la logoterapia en determinadas patologías, por medio del análisis de la sintomatología y expresión neurótica de la persona, para afirmar su conocimiento como orientador hacia la construcción del sentido, con empatía y compromiso con el otro.

Contenido **Duración: 6 hrs.**

1. La terapia familiar centrada en el sentido
2. Logoterapia narrativa
   Enfermedad psicosomática
   Neurosis obsesiva
   Neurosis sexual
   Neurosis iatrogénica
   Neurosis noógena
   Histeria
   Neurosis de angustia
   Adicción
   Perturbaciones del sueño
   Depresión noógena

3. Tratamiento logoterapéutico: Estudio de caso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 6. PREPARACIÓN PARA UNA VIDA CON SENTIDO

Competencia: Resolver con convicción aventurarse a la búsqueda, descubrimiento, construcción y/o rediseño de su sentido de la vida por medio del reconocimiento de los pilares de la vida en armonía personal y relacional, para aspirar a la vivencia de la plenitud y la felicidad, con aceptación de las debilidades personales y humanas, con esperanza y entusiasmo por vivir.

Contenido **Duración: 4 hrs.**

1. Prepararnos para compartir
   a) La irradiación amable
   b) Renunciar a la queja permanente
   c) Regalar tiempo y respeto
   d) Expresar gratitud

2. Prepararnos para el diálogo
   e) Comprensión mutua
   f) Vicios y defectos de la comunicación
   g) Sentido del humor
   h) Reconciliación

3. Prepararnos para el amor mutuo
   i) Estar para algo y para alguien
   j) Medios de expresión del amor

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1-4	Reconocer las características que integran la identidad personal mediante el descubrimiento de las motivaciones, planes y metas que dan sentido y propósito para promover el crecimiento personal con libertad y responsabilidad.	A través de ejercicios de introspección, reflexión, revisión de videos y películas, así como resolución de instrumentos de evaluación se trabajará en dar respuesta individual y grupalmente a las tres preguntas existenciales de: ¿Quién soy yo? ¿A dónde voy? y ¿Porqué?	Cartulinas Plumones Hojas de papel Música Videos	12 hrs.
5-8	Encontrar sentido a las crisis personales a través de la evaluación de las oportunidades de crecimiento exigidas por el dolor y el sufrimiento para sustituirlos por un sentido de logro y realización personal con sensibilidad y compromiso.	A través de la narración de los eventos personales que se han vivido de manera adversa o dolorosa se rescatarán los elementos que ayudaron a la superación de los obstáculos, toma de responsabilidad, aprendizaje y cambio positivo.	Espacio limpio e iluminado Música Cañón	12 hrs.
9-12	Comprender cómo el significado de la vida consiste en trascender los intereses personales mediante una genuina relación con los otros, para transformar la conciencia en torno al mundo personal y social, con empatía y sentido de comunidad.	Por medio de la narración de eventos familiares, grupales o sociales con los que se sienta identificado revisará su nivel de participación y compromiso con tal de analizar las causas que los motivaron a actuar en alguna dirección, y mantener o mejorar su vocación altruista y de solidaridad y obtener a través del beneficio de otros, la autotrascendencia.	Espacio limpio e iluminado Hojas Plumones Fotografías	12 hrs.
13-16	Desarrollar una filosofía de vida con aspiración a la trascendencia y plenitud existencial, a través de un proceso de autoconciencia y reconocimiento de las creencias, actitudes y valores para desafiarlas, aceptarlas y/o cambiarlas en un ambiente de respeto y búsqueda genuina de autenticidad.	Mediante ejercicios de introspección, narración y escritura diseñará un plan de vida a mediano plazo en donde consten sus deseos de superación y desarrollo personal y existencial, expresando los comportamientos y recursos presentes que apuntan al cumplimiento de tales metas.	Cañón Videos	12 hrs.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará en el salón de clases con análisis de lecturas, discusiones y debates, exposiciones, uso de recursos audiovisuales como películas, reportajes, etc, técnicas de sensibilización, introspección y narrativas, estudio de casos tomados de la literatura, así como intervención de un caso tomado de la comunidad y abordado de forma individual usando los métodos logoterapéuticos aprendidos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actitudes y valores	10%
Participación en clase teórica	10%
Participación en el taller	20%
Exposición	10%
Ensayo sobre su plan de vida y propósito existencial	10%
Informe final de la intervención logoterapéutica	30%
Actividad grupal de compromiso con el otro	10%
TOTAL	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Frankl. V. (2003). Logoterapia y análisis existencial. España: Herder.

Frankl, V. E. (2004). El hombre en busca de sentido. España: Herder.

Lukas, E. (2003). También tu vida tiene sentido. México: LAG.

Lukas, E. (2007). La felicidad en la familia: Comprender, aceptar, amar. Buenos Aires: San Pablo.

Lukas, E. (2008). Psicoterapia en dignidad: Apoyo para la vida con orientación hacia el sentido según Viktor Frankl. Buenos Aires: San Pablo.

Pareja, G. (1998). Viktor E. Frankl: Comunicación y resistencia. México: Coyoacán Psicología.

Complementaria

Revista Mexicana de Logoterapia (2014). http://www.logoterapia.com.mx/sites/g/files/g749696/f/revistas/Logoterapia%202%20pdf%20normal.pdf

http://www.logoterapia.com.mx/sites/g/files/g749696/f/revistas/Logoterapia%201%20interactivo.pdf

Asociación Iberoamericana de Logoterapia (2015) http://www.asil.com.ar/ bibliografia/ bibliografia.php

Antecedentes Históricos de la Logoterapia. Raíces filosóficas y psicológicas (2015). http://logoforo.com/antecedentes-historicos-de-la-logoterapia-raices-filosoficas-y-psicologicas/

Cáncer y logoterapia: Trabajo de investigación (2014). http://logoforo.com/cancer-y-logoterapia-trabajo-de-investigacion/

Psicoterapia y sentido de la vida. Psicología clínica de orientación logo terapéutica (2009). http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921775010

Psicoterapias Humanístico-Existenciales: Fundamentos filosóficos y metodológicos (2009). http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019649010

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE D.C.
RECIBIDO
APR 23 2015
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN