UNIVERSIDAD AUTONOMA DE B.C.
RECIBIDO
JAN 22 2013
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Medicina y Psicología, Centro de Ciencias de la Salud.

2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Psicología

3. Vigencia del plan: 2010-2

4. Nombre de la unidad de aprendizaje: Rehabilitación de las Adicciones

5. Clave: 13101

6. HC: 2 HL____ HT____ HPC 3 HCL____ HE 2 CR 7

7. Ciclo Escolar: 2013-1

8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: ____ Optativa: X

10. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno

Formuló: Mtro. Rubén Vargas Jiménez

Fecha: noviembre de 2012

Vo. Bo. Mtro. Víctor A. Martínez Valenzuela
Cargo: Subdirector de la Facultad de Medicina y Psicología

Dra. Ernestina Santillana Marín
Cargo: Subdirectora del Centro de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
CENTRO DE SALUD VALLE DE LAS PALMAS

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje de rehabilitación de las adicciones es una optativa del etapa terminal, en la cual el alumno analizará las adicciones como un programa social y de salud pública, donde intervienen profesionales de la salud, para lograr una rehabilitación integral, los cuales serán capaces de diseñar e implementar programas de prevención y tratamiento de las adicciones promoviendo estilos de vida saludables. Esta unidad de aprendizaje tiene relación directa con las siguientes unidades de aprendizaje: entrevista psicológica, psicología de los grupos, pruebas psicológicas, psicoterapia, psicopatología del adulto.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar el panorama actual de las adicciones a nivel nacional y local, para diseñar e implementar programas preventivos de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas con la finalidad de promover estilos de vida saludable en la comunidad que presenta alto riesgo, a través de la evaluación, diagnóstico e intervención en casos clínicos simulados; con disposición para el trabajo colaborativo, compromiso, objetividad y ética profesional.

IV. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO

Diseña e implementa un programa de intervención preventivo
Elabora un reporte clínico de un caso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. Panorama Actual de las adicciones.

Competencia: Analizar el panorama actual de las adiciones a nivel local y nacional, con la finalidad de ubicar al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas como problema social y de salud pública, mediante la elaboración de reportes de lectura en pequeños grupos con compromiso ético.

Contenido

Duración: 4 horas

1. Encuesta Nacional de Adicciones.

1.1 Nivel nacional.

- 1.1.1 Tabaco
- 1.1.2 Alcohol
- 1.1.3 Drogas

1.2 Nivel local.

- 1.2.1 Tabaco
- 1.2.2 Alcohol
- 1.2.3 Drogas

UNIDAD 2. Conceptos básicos de las adicciones.

Competencia: Distinguir la terminología básica del consumo de drogas, mediante la elaboración de organizadores gráficos en equipos de trabajo colaborativo, con la intención de identificar su impacto en la salud integral de los individuos, con compromiso y ética profesional.

Contenido **Duración: 10 horas**

2. Conceptos básicos sobre el consumo de drogas.
    - 2.1. Droga.
    - 2.2 Drogadicción.
    - 2.3 Dependencia física.
    - 2.4 Dependencia psicológica.
    - 2.5 Tolerancia.
    - 2.6 Síndrome de Abstinencia.
    - 2.7 Síndrome de intoxicación
    - 2.8 Tipos de usuarios de drogas.
        - 2.8.1 De Uso
        - 2.8.2 De Abuso
    - 2.9 Clasificación de drogas.
        - 2.9.1 Por su perfil farmacológico.
        - 2.9.2 Por su uso restrictivo.
        - 2.9.3 Por su médico.
    - 2.10 Criterios de Diagnóstico DSM-IV-TR.
        - 2.10.1 Criterios de diagnóstico para los trastornos relacionados con sustancia.

UNIDAD 3. Prevención de las adicciones.

Competencia: Implementar un programa de prevención de las adicciones, mediante la selección de estrategias adecuadas a la comunidad seleccionada, con la finalidad de promover los factores de protección y los estilos de vida saludable; con responsabilidad y ética profesional.

Contenido

Duración: 12 horas

3. Prevención de las adicciones.
   - 3.1 Definición de prevención.
   - 3.2 Niveles de prevención.
     - 3.2.1 Primaria
     - 3.2.2 Secundaria
     - 3.2.3 Terciaria.
   - 3.3 Estratégicas preventivas.
     - 3.3.1 Universal
     - 3.3.2 Selectiva
     - 3.3.3 Indicada.
   - 3.4 Factores de riesgo.
     - 3.4.1 Individuales
     - 3.4.2 Familiares
     - 3.4.3 Escolares y Sociales
   - 3.5 Factores de protección.
     - 3.5.1 Autoestima.
     - 3.5.2 Asertividad.
     - 3.5.3 Afrontamiento al Estrés.
     - 3.5.4 Apego Escolar.
     - 3.5.5 Habilidades Sociales.
     - 3.5.6 Resiliencia.

UNIDAD 4. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las Adicciones.

Competencia: Formular una propuesta de intervención psicoterapéutica para pacientes consumidores de drogas, a través de casos simulados, con la finalidad identificar las estrategias eficaces para el mismo; trabajando de forma colaborativa, con honestidad y compromiso profesional.

Contenido **Duración: 10 horas**

4. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las adicciones.
    - 4.1 Diagnóstico
        - 4.1.1 Entrevista Inicial.
        - 4.1.2 Entrevista psicológica
        - 4.1.3 Historia clínica
        - 4.1.4 Estudio Social.
        - 4.1.5 Pruebas psicológicas.
    - 4.2 Tratamiento
        - 4.2.1 Enfoques terapéuticos.
            - 4.2.1.1 Modelo Cognitivo-Conductual.
            - 4.2.1.2 Modelo Sistémico.
    - 4.3 Rehabilitación
        - 4.3.1 Prevención de recaídas.
        - 4.3.2 Codependencia.

VI. ESTRUCTURAS DE LAS PRACTICAS				
Prácticas	Competencia	Descripción	Materiales	Tiempo
1ra a 18va	Diseñar, aplicar y evaluar de un programa de intervención psicoeducativo a nivel grupal en un centro de rehabilitación mediante la utilización de estrategias curativas y preventivas efectivas que generen en los pacientes y sus familiares un manejo adecuado de las conductas adictivas con responsabilidad y compromiso ético.	Elaboración, aplicación y evaluación de un programa psicoeducativo en un centro de rehabilitación para los pacientes adictos o sus familiares. Incorporando temas como codependencia, prevención de recaídas, resiliencia, autoestima y habilidades sociales	Laptop Cañón	54 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposiciones del maestro.

Exposiciones de los alumnos.

Lecturas dirigidas.

Análisis de casos.

Revisión de películas y documentales.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80 % de asistencia para tener derecho a examen ordinario
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

Criterios de evaluación:

- **Teoría:** Actividad de aula: con 3 evaluaciones Parciales, cada una de ellas de la forma siguiente: Examen 70 puntos; Tareas 10 puntos; Preguntas exploratorias 10 puntos; Participación en clase 10 puntos.

- **Práctica:** Evaluación, diagnóstico, e intervención de un caso real 50 puntos; portafolio de evidencias 30%, tareas 20%.

La integración de la teoría y práctica tendrá un valor total de 70% sobre la calificación final, aunado al 30% del examen departamental

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	**Complementaria**
Lorenzo, F. P. (2009) Drogodependencias : farmacología, patología, psicología, legislación. Mexico. Editorial Médica Panamericana Rodríguez A. C. (2008) *Encuestas Nacional de Adicciones 2008.* CONADIC, Cuernavaca, Morelos, México. Rodríguez A. C. (2009) *Encuestas Nacional de Adicciones 2008, Baja California.* CONADIC, Cuernavaca, Morelos, México. Washton Arnold M., Zweben Joan E. (2008) *Tratamiento de problemas de alcohol y drogas en la práctica psicoterapéutica.* México. Editorial Manual Moderno. Beck Aarón T., Wright Fred D. (1999) *Terapia cognitiva de las drogodependencias.* Argentina. Editorial Paidós.	Alcántara M. H. (1999) *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas.* México. Talleres de Quebecor World México Centros de Integración Juvenil A. C. Belloch A., Sandin B., Ramos F. (2008) *Manual de psicopatología.* Edición Revisada Volumen 1. España. Editorial McGraw-Hill. Stanton M. D., Todd T. C. (2004) *Terapia familiar de abuso y adición a la droga.* México. Editorial Gedisa Fernández C. C. (2006) Habilidades para la vida, *Guía para educar con valores.* México. Talleres gráfica la prensa S. A. de C. V. Centros de Integración Juvenil A. C. Solís R. L. R. (2003) *Drogas: las 100 preguntas más frecuentes.* México. Talleres gráfica la prensa S. A. de C. V. Centros de Integración Juvenil A. C.